# إتقان تعليم منتسوري: برنامج تدريبي للمعلمين والمربين

18 – 22 أكتوبر 2026

المنامة

AGILE LEADERS
Training Center

AGILE LEADERS
Training Center

# إتقان تعليم منتسوري: برنامج تدريبي للمعلمين والمربين

**المرجع:** 96252_36339 **التاريخ:** 18 – 22 أكتوبر 2026 **المكان:** المنامة **الرسوم:** Euro 6500

## نظرة عامة

يواجه المعلمون تحديات في تفعيل استقلالية الأطفال وبناء بيئات تعليمية تراعي الفروق الفردية ومراحل التطور الحركي والذهني. تقدم هذه الدورة مدخلا تطبيقيا لإتقان تعليم منتسوري من خلال أدوات إعداد البيئة التعليمية، وهندسة الوسائل الحسية ذاتية التصحيح، وتصميم مناهج الحياة العملية واللغة والحساب. يكتسب المشاركون مهارات الملاحظة الموضوعية وإدارة مجموعات الأعمار المختلطة لتعزيز التركيز والانضباط الداخلي والنمو المعرفي المتكامل للطفل. تقدم هذه الدورة المهنية بواسطة أجايل للتدريب.

## الفئة المستهدفة

- المعلمون والمربيات في مراكز تنمية الطفولة المبكرة ورياض الأطفال.
- المشرفون التربويون ومسؤولو تطوير المناهج في المدارس ومراكز التعليم النشط.
- الأخصائيون في دعم السلوك ومراقبة التطور النمائي للطفل.
- المدربون ومؤسسو المرافق التعليمية المتخصصة في برامج الطفولة المستقلة.

## الإدارات والقطاعات المستهدفة

تستهدف الدورة الفرق التربوية والتأهيلية عبر قطاعات متعددة.

- إدارات التعليم المبكر ورياض الأطفال
- أقسام الإشراف التربوي والتطوير الأكاديمي
- مراكز الاستشارات التربوية ورعاية الطفولة
- قطاع التعليم المدرسي الخاص والدولي
- قطاع المراكز النهارية وتنمية المهارات
- قطاع برامج التأهيل الحركي والمعرفي المبكر

## أهداف التعلم

بنهاية هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

- بناء بيئة تعليمية مهيأة تراعي الأبعاد المكانية وتدعم استقلالية الطفل.
- تطبيق تمارين الحياة العملية لتطوير التناسق الحركي والعناية بالذات والبيئة.
- استخدام الأدوات الحسية لترقية الإدراك البصري واللمسي والسمعي والهندسي.
- تحليل مراحل النمو الحساسة عبر أدوات الملاحظة السلوكية والتسجيل المستمر.
- تصميم دروس متدرجة في القراءة والحساب وفق استراتيجية الدرس ذي الفترات الثلاث.
- تقييم ديناميكيات مجموعات الأعمار المختلطة ومتابعة دورات التركيز والانضباط الداخلي.

## جدول الدورة

### اليوم 1: أسس البيئة المهيأة ونمو الطفل

- إطار مستويات النمو الأربعة Four Planes of Development عبر مصفوفات معالم المراحل العمرية
- هندسة البيئة المهيأة Prepared Environment باستخدام مخططات الوصول المكاني والنظام
- دور المعلم الموجه عبر بروتوكولات الحضور غير التداخلي والنمذجة السلوكية
- تنمية الإرادة والتركيز بالاستناد إلى أدلة تحديد الفترات الحساسة Sensitive Periods
- تجهيز القاعات التعليمية وفق مخططات الأثاث المتناسب مع الطفل وتخزين المواد

### اليوم 2: منهج الحياة العملية وبناء الاستقلالية

- تمارين الحركة التمهيدية باستخدام صواني السكب والغرف والالتقاط الدقيق
- مسارات العناية بالشخص عبر إطارات ارتداء الملابس ومحطات النظافة الذاتية
- بروتوكولات العناية بالبيئة من خلال مهام التلميع والكنس وتحضير الأطعمة الخفيفة
- تعليم اللياقة والكياسة باستخدام بطاقات نمذجة السلوك الاجتماعي وأدوار المحاكاة
- تحليل التناسق الحركي عبر أنشطة خط التوازن Control of Movement

### اليوم 3: التربية الحسية وصقل الإدراك

- استكشاف الأبعاد البصرية باستخدام متتاليات البرج الوردي Pink Tower والسلم العريض
- تقنيات صقل حاسة اللمس بالاعتماد على ألواح الخشونة والنعومة وصواني فرز الأقمشة
- ممارسات التمييز السمعي عبر أطقم أسطوانات الصوت المتطابقة
- مسارات الإدراك الوزني والحراري باستخدام ألواح الضغط والرقائق المعدنية
- تنمية الإدراك الهندسي عبر دواليب الإدراج Cabinet of Insets والمثلثات البنائية

## اليوم 4: اللغة المبكرة والحساب والتكامل الثقافي

- دعم الوعي الصوتي التأسيسي باستخدام الحروف الصنفرية Sandpaper Letters والأبجدية المتحركة
- ربط الكميات المادية بالأرقام عبر عصي الحساب وصناديق المغازل Spindle Boxes
- تقديم النظام العشري باستخدام صواني خرز الذهب Base-Ten ذات القيمة المكانية
- مفاهيم التعليم الكوني عبر دواليب أوراق النبات والمجسمات الجغرافية الملونة
- تطبيق استراتيجية الدرس ذي الفترات الثلاث Three-Period Lesson وفق معايير التسمية والتمييز والاستدعاء

## اليوم 5: الملاحظة وإدارة البيئة الصفية والتكامل البرامجي

- منهجية الملاحظة المنهجية باستخدام سجلات الرصد النوعي المستمر للسلوك
- تيسير مجموعات الأعمار المختلطة عبر التعلم بين الأقران وقواعد التنظيم الذاتي
- تتبع مراحل التطبيع النفسي Normalization عبر استمارات مدة التركيز ودورات العمل المستقل
- استراتيجية التواصل مع أولياء الأمور باستخدام ملفات الإنجاز ونماذج التقرير السردي
- المشروع العملي الختامي لتصميم البيئة الصفية وتقديم حقيبة عروض الدروس التطبيقية

## التمارين التطبيقية

تشتمل الدورة على أنشطة تطبيقية تركز على النمذجة المباشرة وتصميم الوسائل التربوية.

- نشاط مقترح: إعداد مخطط مساحي لبيئة صفية متكاملة يتضمن ترتيب أرفف المواد ومحطات الأنشطة.
- نشاط مقترح: تقديم نموذج لدرس الفترات الثلاث لتقديم مادة حسية ومراقبة آليات التصحيح الذاتي.
- نشاط مقترح: صياغة سجل ملاحظة نوعي لتتبع تفاعل الطفل مع دورة العمل المستقل وتوثيق تركيزه.
- نشاط مقترح: تصميم ملف إنجاز تعليمي يوثق تطور مهارات الطفل الحركية واللغوية لمشاركته مع الأسرة.

## الأسئلة الشائعة

### ما الفئات العمرية التي يتناولها هذا البرنامج التدريبي؟

يركز البرنامج على مرحلة الطفولة المبكرة من سن ثلاث إلى ست سنوات، مع استعراض مبادئ النمو للمراحل العمرية اللاحقة لضمان التسلسل المعرفي للطفل.

AGILE LEADERS
Training Center

## كيف يتم فحص الأدوات التعليمية ذاتية التصحيح؟

يتم تحليل المواد وفق قدرتها على تقديم تغذية راجعة بصرية وميكانيكية مباشرة للطفل دون تدخل المعلم، مما يعزز مهارات حل المشكلات والتفكير المستقل.

## هل تتضمن هذه المنهجية أنظمة المكافآت التقليدية؟

تعتمد المنهجية على تحفيز الدافعية الذاتية والشغف الداخلي بالاكتشاف بدلا من المكافآت الخارجية والنجوم التشجيعية، مما يرسخ حب التعلم والاستقلالية الدائمة.

## ما تقنيات الملاحظة التي سيمارسها المتدربون؟

يمارس المشاركون أدوات التوثيق الموضوعي غير التداخلي، وسجلات الرصد السلوكي المستمر، واستمارات قياس فترات التركيز خلال دورة العمل المستقلة.

## الخاتمة

تزود هذه الدورة الكوادر التعليمية بالأدوات المنهجية اللازمة لإدارة بيئات التعلم المتمحورة حول الطفل بكفاءة مهنية عالية. ينعكس هذا التأهيل على تعزيز استقلالية الأطفال وتطوير تركيزهم الذهني وتنظيم الصفوف بفاعلية، مع تطبيق ممارسات تعليمية معتمدة تدعم جودة العملية التربوية واستدامتها.