



رقمنة ودمج الدورات التدريبية: استراتيجيات لتمييز التعلم المدمج



رقمنة ودمج الدورات التدريبية: استراتيجيات لتمييز التعلم المدمج

المرجع: 49_86342 التاريخ: 31 يناير - 4 فبراير 2027 المكان: تورنتو الرسوم: Euro 12000

نظرة عامة على الدورة:

هذه الدورة هي برنامج تدريبي مؤسسي متطور مصمم لتزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحويل التدريب التقليدي إلى أنظمة تعلم مدمج مرنة. مستوحاة مباشرة من دليل منظمة العمل الدولية رقمنة ودمج الدورات التدريبية، توجه هذه الدورة المتعلمين عبر إطار التحول الرقمي ذي الخطوات الست، مع التركيز على حالات الاستخدام الواقعية مثل SELFIE و INFOTEP و YETI. سيستكشف المشاركون أفضل الممارسات في التحول الرقمي في التدريب، واستراتيجيات التصميم التعليمي، وتطوير المحتوى الرقمي، ودمج التعلم الإلكتروني. ستغطي الوحدات العملية تطبيق أنظمة إدارة التعلم LMS، ودمج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي والمعزز في التدريب، وإنشاء منصات تعلم إلكتروني تفاعلية وشاملة. تتماشى هذه الدورة مع الاتجاهات العالمية في تطوير دورات التعلم المدمج، مما يضمن أن يصبح التدريب يركز على المتعلم، وقابل للتوسع، وشامل، وقابل للقياس. كلمات مفتاحية: مثل التحول الرقمي في التدريب، أساليب التدريب الهجين، استراتيجية التعليم والتدريب التقني والمهني الرقمية، إطار التربية الرقمية، وتدريب القوى العاملة الجاهزة للمستقبل، مدمجة طوال رحلة التعلم.

الجمهور المستهدف:

- مدراء التدريب المؤسسي
- أخصائيو التعلم والتطوير
- مصممو التعليم
- أخصائيو الموارد البشرية
- واضعو السياسات في التعليم والتدريب التقني والمهني
- مستشارو التحول الرقمي
- مدربي التعليم المهني

الاقسام المستهدفة:

- الموارد البشرية
- التعلم والتطوير
- وحدات التحول الرقمي
- أقسام التدريب والتصميم التعليمي
- فرق تطوير المناهج
- مختبرات التعلم الإلكتروني والابتكار



القطاعات المستهدفة:

- التعليم والتدريب المهني والتقني TVET
- القطاع الحكومي والعام
- الرعاية الصحية وعلوم الحياة
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاتصالات السلكية واللاسلكية
- الإنشاءات والتصنيع
- الطاقة والمرافق
- المالية والمصرفية
- تجارة التجزئة والتجارة الإلكترونية القطاعات التي تسعى إلى نماذج تعلم مدمج قابلة للتوسع والامتثال للمتطلبات التنظيمية المتغيرة ومتطلبات رفع المهارات

أهداف الدورة:

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- إجراء تقييمات ذاتية للتدريب الرقمي وتقييمات الجاهزية الإلكترونية
- تصميم ونشر سيناريوهات التعلم المدمج باستخدام مناهج تركز على المتعلم
- دمج أنظمة إدارة التعلم LMS والوسائط المتعددة وأدوات الذكاء الاصطناعي لتقديم فعال للتعلم الإلكتروني
- إنشاء مسارات تطوير تدريبية معيارية بناءً على التعلم القائم على الكفاءة
- تطبيق أساليب التقييم عبر الإنترنت واستراتيجيات الشهادات الرقمية
- استخدام آليات التغذية الراجعة لضمان التحسين المستمر في التدريب
- تطبيق أفضل ممارسات استراتيجية التعلم والتدريب التقني والمهني الرقمية لدعم التعليم الرقمي الشامل

منهجية التدريب:

تستخدم هذه الدورة منهجية تدريب تفاعلية للغاية وقائمة على التطبيق، بما في ذلك دراسات حالة من أطر SELFIE و YETI التابعة لمنظمة العمل الدولية. يشارك المتعلمون في العمل الجماعي، والمحاكاة القائمة على السيناريوهات، وتمارين تطوير المشاريع التي يراجعها الأقران. يتم التركيز على السرد القصصي الرقمي، والوسائط المتعددة في التدريب، وتصميم التدريب عبر الإنترنت، وأساليب التسليم المدمج المتزامن وغير المتزامن. يتم نمذجة منصات التعلم التفاعلية واستراتيجيات التصميم التعليمي طوال الدورة. يمكن هذا النهج الذي يركز على المتعلم، والذي يتماشى مع أفضل الممارسات في استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت ودمج التعلم الإلكتروني، المشاركين من إنشاء برامج تدريب قابلة للتوسع، وتكيفية، وشاملة.



أدوات الدورة:

- قوالب تقييم الرقمنة والدمج لمنظمة العمل الدولية SELFIE، الجاهزية الإلكترونية، إلخ
- عرض توضيحي لمنصة نظام إدارة التعلم LMS وقائمة التحقق من الدمج
- قوالب لوحات العمل Storyboard وخرائط التعاطف للتدريب المرتكز على المتعلم
- دليل تصميم الشهادات الإلكترونية
- روابط الوصول إلى عروض الواقع الافتراضي/المعزز التوضيحية
- مستودعات الموارد التعليمية المفتوحة OER
- أساليب وقوالب تطوير المحتوى الرقمي
- نماذج خطط تطوير التدريب المعياري
- حلقة التغذية الراجعة والتحسين المستمر

محتوى الدورة:

اليوم الأول: فهم سياق التدريب الرقمي

- **الموضوع 1:** إجراء تقييمات ذاتية تشاركية للجاهزية الرقمية
- **الموضوع 2:** تطبيق تحليلات الجاهزية الإلكترونية عبر المستويات المؤسسية
- **الموضوع 3:** تخطيط وتمويل التحول الرقمي للتدريب
- **الموضوع 4:** دراسة حالة: أداة SELFIE لتقييم القدرة الرقمية للتعليم والتدريب التقني والمهني
- **الموضوع 5:** إنشاء تحليلات SWOT لتوجيه القرارات الاستراتيجية
- **الموضوع 6:** حالة YETI: الانتقال من نماذج التدريب وجهاً لوجه إلى نماذج التدريب الرقمي
- **تأمل ومراجعة:** رسم خرائط النضج الرقمي والأولويات المؤسسية



اليوم الثاني: تحديد أولويات البرامج والكفاءات

- الموضوع 1: اختيار البرامج التدريبية للرقمنة والدمج
- الموضوع 2: إجراء دراسات تتبع واستبيانات آراء الخريجين
- الموضوع 3: استخدام استبيانات رضا أصحاب العمل للتحقق من مدى ملائمة البرنامج
- الموضوع 4: تحديد متطلبات سوق العمل ومهارات الوظائف المستقبلية
- الموضوع 5: تصنيف البرامج حسب مراحل النضج الإطلاق، النجم، التراجع
- الموضوع 6: حالة استخدام واقعية: INFOTEP واستراتيجية أوكرانيا للمهارات الخضراء
- تأمل ومراجعة: اختيار البرامج عالية التأثير للتعليم المدمج

اليوم الثالث: تطوير سيناريوهات التعلم

- الموضوع 1: تحديد أولويات الوحدات التدريبية للرقمنة والتحسين
- الموضوع 2: تصميم خيارات الدمج بناءً على الوقت والمكان والتفاعل
- الموضوع 3: إنشاء مسارات تعلم قائمة على السيناريوهات
- الموضوع 4: فهم وتطبيق مناهج التصميم المرتكز على المتعلم
- الموضوع 5: تطوير خرائط التعاطف ولوحات العمل Storyboards
- الموضوع 6: حالة استخدام: الحرم الجامعي الإلكتروني في بنغلاديش لقيادة التعليم والتدريب التقني والمهني
- تأمل ومراجعة: نماذج لوحات العمل Storyboard وتطوير مخططات السيناريو



اليوم الرابع: إنشاء محتوى تعلم مدمج جذاب

- الموضوع 1: دمج أدوات الوسائط المتعددة والذكاء الاصطناعي في المحتوى
- الموضوع 2: الاستفادة من أنظمة إدارة التعلم LMS للتسليم
- الموضوع 3: تنظيم وإنشاء الموارد التعليمية المفتوحة OER
- الموضوع 4: اختيار أنماط التسليم; متزامن مقابل غير متزامن
- الموضوع 5: بناء محتوى شامل وتكفي لجميع المتعلمين
- الموضوع 6: مثال YETI: ترقيات الوحدات ودمج المهارات الناعمة
- تأمل ومراجعة: تقييم تنسيقات المحتوى مقابل أهداف التعلم

اليوم الخامس: التقييم والشهادات والتحسين المستمر

- الموضوع 1: اختيار وتطبيق أساليب التقييم الإلكتروني
- الموضوع 2: تصميم أنظمة شهادات رقمية للاعتراف بالمهارات
- الموضوع 3: جمع التغذية الراجعة وتطبيق حلقات التحسين
- الموضوع 4: وضع خطط الرصد والتقييم
- الموضوع 5: إضفاء الطابع المؤسسي على التغيير: الاستراتيجية والميزانية وبناء القدرات
- الموضوع 6: حالة استخدام واقعية: الامتحانات المراقبة عبر الإنترنت في الهند والتعليم والتدريب التقني والمهني في إقليم الباسك
- تأمل ومراجعة: توحيد خطط العمل المؤسسية ومؤشرات الأداء الرئيسية KPIs

الأسئلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة اللازمة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

يجب أن يكون لدى المشاركين خبرة في التدريب أو التصميم التعليمي أو التطوير التنظيمي. المعرفة الأساسية بأدوات التعلم عبر الإنترنت مفيدة ولكنها ليست إلزامية.

كم مدة جلسة كل يوم، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

عادةً ما يتم تنظيم جلسة كل يوم لتستمر حوالي 4-5 ساعات، مع فترات راحة وأنشطة تفاعلية متضمنة. تمتد مدة الدورة الإجمالية لخمس أيام، أي ما يقرب من 20-25 ساعة من التدريس.



كيف نعرف ما إذا كانت مؤسستنا التدريبية جاهزة للرقمنة؟

باستخدام أداة SELFIE وتحليل الجاهزية الإلكترونية من دليل منظمة العمل الدولية، يمكن للمؤسسات تقييم بنيتها التحتية، وقدراتها الرقمية، وكفاءات المدربين، ووصول المتعلمين. تساعد هذه الأدوات في تحديد مستويات النضج الحالية والمجالات التي تتطلب التطوير قبل إطلاق التعلم المدمج.

كيف تختلف هذه الدورة عن دورات برامج رقمنة ودمج التدريب الأخرى:

ما يميز هذه الدورة هو تأسيسها على منهجية منظمة العمل الدولية ذات الخطوات الست المعتمدة عالمياً. على عكس برامج التدريب الرقمي العامة، تدمج هذه الدورة حالات استخدام واقعية مثل SELFIE و YETI و INFOTEP. وهي تركز على التعلم العملي القائم على السيناريوهات جنباً إلى جنب مع التطوير المدفوع بالتغذية الراجعة.

يستخدم البرنامج مبادئ التعليم الرقمي الشامل، ويدمج أدوات الوسائط المتعددة والذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي، ويعزز إعادة تصميم المناهج القائمة على الأدلة. لن يتعلم المشاركون النظريات فحسب، بل سيتلقون أيضاً مجموعات أدوات ومخططات واستراتيجيات جاهزة للتنفيذ لتصميم التدريب عبر الإنترنت، ونشر التعلم المدمج، ودمج أنظمة إدارة التعلم LMS.

مع التركيز على التحول الرقمي في التدريب وإعداد قوة عاملة جاهزة للمستقبل، تلبي هذه الدورة احتياجات الصناعات المتنوعة التي تشهد تغييرات سريعة في أساليب تقديم التدريب. بالإضافة إلى ذلك، تمكن المؤسسات التدريبية من إضفاء الطابع المؤسسي على التحسين المستمر في التدريب وإعادة صقل المهارات، مما يجعلها حلاً فريداً وعالي التأثير لتحديات التعلم الرقمي اليوم.