

حوكمة الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات والرفاه الرقمي للأطفال

17 – 21 مايو 2027

أبوظبي

AGILE LEADERS
Training Center

حوكمة الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات والرفاه الرقمي للأطفال

المرجع: 103600512_77027 **التاريخ:** 17 – 21 مايو 2027 **المكان:** أبوظبي **الرسوم:** Euro 4700

نظرة عامة على الدورة:

دورة استراتيجية حول حوكمة الذكاء الاصطناعي وأخلاقياته وتنظيم الرفاه الرقمي للأطفال هي برنامج تدريبي مؤسسي متقدم مصمم للمؤسسات التي تستجيب للتأثير العميق للذكاء الاصطناعي على السلوك البشري، والرفاه النفسي، والتماسك الاجتماعي، والثقة المؤسسية. مع تزايد تأثير أنظمة الذكاء الاصطناعي في تشكيل كيفية تعلم الأفراد—خاصة الأطفال والشباب—وتفاعلهم واستهلاكهم للمعلومات وتكوين عاداتهم، يُتوقع من المنظمات أن تتبنى نهج حوكمة لا تعالج الامتثال فحسب، بل أيضًا التبعات المجتمعية والنفسية.

تعيد هذه الدورة تأطير حوكمة الذكاء الاصطناعي المتقدمة من منظور يركز على الإنسان وموجه نحو الرفاه، مع دمج المساءلة الأخلاقية، وتفسير اللوائح، وإدارة المخاطر المؤسسية. سيستكشف المشاركون كيف يمكن لأنظمة الذكاء الاصطناعي أن تساهم عن غير قصد في التبعية السلوكية، والتعرض للتنمر الإلكتروني، والتعرض للمعلومات المضللة، والاستقطاب الاجتماعي، وكيف يجب على أطر الحوكمة معالجة هذه المخاطر بشكل استباقي—خاصة في البيئات الرقمية الموجهة للأطفال.

تؤكد الدورة على حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة من خلال التركيز على اتخاذ القرارات المستنيرة بالأدلة، والمسؤولية المؤسسية، وتماسك السياسات. سيتعلم المشاركون كيف يمكن لهياكل حوكمة الذكاء الاصطناعي أن تدمج مؤشرات الرفاه، والضمانات الوقائية، واستراتيجيات التدخل التي تحمي حقوق الأطفال وسلامتهم وتنميتهم على المدى الطويل. بحلول نهاية البرنامج، سيكون المشاركون مجهزين لترجمة توقعات أخلاقيات الذكاء الاصطناعي المعقدة، والحوكمة، والرفاه إلى استراتيجيات عملية وقابلة للدفاع تعزز الثقة العامة وتدعم علاقات صحية بين الأطفال والتكنولوجيا والمجتمع.

الجمهور المستهدف:

- كبار المسؤولين الحكوميين وصناع السياسات
- المديرون التنفيذيون في القطاع العام والمستشارون الاستراتيجيون
- المختصون في الشؤون القانونية والامتثال والتنظيمية
- قادة إدارة المخاطر وحوكمة الشركات
- قادة التحول الرقمي والابتكار
- المتخصصون في حماية الأطفال وسلامتهم والسياسات الاجتماعية

AGILE LEADERS
Training Center

الاقسام المستهدفة:

- الحوكمة والمخاطر والامتثال
- الشؤون القانونية والامتثال التنظيمي
- السياسات العامة والعلاقات الحكومية
- مكاتب حماية البيانات والخصوصية
- التحول الرقمي والابتكار
- وحدات حماية الأطفال وسلامتهم

القطاعات المستهدفة:

- الحكومة والإدارة العامة
- التعليم والتقنيات التعليمية
- المنصات الرقمية ومقدمو التكنولوجيا
- الاتصالات والإعلام
- الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية
- الخدمات المالية والتمويل الرقمي
- المنظمات الدولية وغير الحكومية

أهداف الدورة:

بحلول نهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- تفسير أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المتقدمة من منظور مجتمعي وموجه نحو الرفاه
- تقييم المخاطر السلوكية والنفسية والاجتماعية الناشئة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي
- تطبيق مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والامتثال على نماذج الحوكمة التي تراعي التأثير البشري
- تقييم تحديات حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي التي تؤثر على الأطفال والأسر والمجتمعات
- تصميم نهج حوكمة تدمج سلامة الأطفال ورفاههم واستراتيجيات الوقاية
- تقديم المشورة للقيادة بشأن حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة والمستندة إلى الأدلة والمساءلة العامة
- الاستجابة استراتيجيًا للحوادث المتعلقة بالذكاء الاصطناعي التي تنطوي على ضرر أو معلومات مضللة أو تأثير اجتماعي

منهجية التدريب:

تعتمد الدورة نهجًا تعليميًا متقدمًا ومستنيرًا بالأدلة يجمع بين الحوار بقيادة الخبراء، وتحليل الحالات التطبيقية، والعمل الجماعي الاستراتيجي. يشارك المشاركون في مناقشات قائمة على السيناريوهات تعكس تحديات الحوكمة الواقعية حيث تؤثر أنظمة الذكاء الاصطناعي على السلوك والرفاه والديناميكيات الاجتماعية—خاصة بين الأطفال والشباب.

تركز التمارين الجماعية على تحديد نقاط الضعف في الحوكمة المرتبطة بالإدمان السلوكي، والتعرض للمحتوى الضار، والمعلومات المضللة، والإفراط في الاستخدام الرقمي. يحلل المشاركون كيفية ظهور إخفاقات الحوكمة عند استبعاد اعتبارات الرفاه من السياسات والرقابة. تتيح المحاكاة الميسرة للمشاركين ممارسة الاستجابة للاستفسارات التنظيمية، والقلق العام، والأزمات الأخلاقية التي تنطوي على ضرر ناتج عن الذكاء الاصطناعي.

تركز جلسات التفكير اليومية على التعلم المؤسسي والتكامل، مما يساعد المشاركين على مواءمة اعتبارات الحوكمة والأخلاقيات والرفاه مع مهامهم التنظيمية. لا يتم توفير أدوات؛ بدلاً من ذلك، يتلقى المشاركون رؤى منظمة ونماذج حوكمة تطبيقية يمكن تكييفها مع سياقهم المؤسسي.

أدوات الدورة:

- أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان
- أمثلة لتقييم مخاطر السلوك والرفاه
- قوائم مراجعة للوقاية والحماية المرتكزة على الأطفال
- قوالب مواءمة الرقابة والمساءلة
- أوراق عمل لاتخاذ القرارات الاستراتيجية والتفكير في السياسات

AGILE LEADERS
Training Center

محتوى الدورة:

اليوم الأول: أسس حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان

- **الموضوع 1:** تطور حوكمة الذكاء الاصطناعي والمسؤولية المجتمعية
- **الموضوع 2:** مبادئ حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان والموجهة نحو الرفاه
- **الموضوع 3:** المساءلة الأخلاقية والمسؤولية المؤسسية في أنظمة الذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 4:** تأثيرات الذكاء الاصطناعي على الإدراك والسلوك والتفاعل الاجتماعي
- **الموضوع 5:** الثقة والشرعية وثقة الجمهور في نشر الذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 6:** وضع الرفاه وحماية الأطفال كأولويات للحوكمة
- **تأمل ومراجعة:** ربط حوكمة الذكاء الاصطناعي بالتأثير البشري والمجتمعي

اليوم الثاني: تنظيم الذكاء الاصطناعي والامتثال والمساءلة المؤسسية

- **الموضوع 1:** النهج العالمية والإقليمية لتنظيم الذكاء الاصطناعي والرقابة عليه
- **الموضوع 2:** ترجمة التوقعات التنظيمية إلى هياكل حوكمة
- **الموضوع 3:** التزامات الامتثال عبر دورة حياة الذكاء الاصطناعي وتفاعل المستخدم
- **الموضوع 4:** آليات الرقابة والإنفاذ ونماذج المساءلة
- **الموضوع 5:** إدارة عدم اليقين التنظيمي في النظم البيئية الرقمية المتطورة
- **الموضوع 6:** مواءمة الامتثال والأخلاقيات والمسؤولية المجتمعية
- **تأمل ومراجعة:** تقييم الجاهزية المؤسسية للذكاء الاصطناعي المسؤول

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم الثالث: حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الأطفال والرفاه الرقمي

- **الموضوع 1:** حقوق الأطفال في البيئات الرقمية المدفوعة بالذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 2:** مخاطر التبعية السلوكية، والإفراط في الاستخدام، وتشكيل الانتباه
- **الموضوع 3:** التعرض للتنمر الإلكتروني، والمحتوى الضار، والتعرض عبر الإنترنت
- **الموضوع 4:** حوكمة الذكاء الاصطناعي في التعليم والخدمات الموجهة للأطفال
- **الموضوع 5:** التأثيرات التنموية والاجتماعية طويلة الأمد على الرفاه
- **الموضوع 6:** دمج ضمانات الرفاه والمرتكزة على الأطفال في الحوكمة
- **تأمل ومراجعة:** حماية الأطفال من خلال تصميم الحوكمة

اليوم الرابع: حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي والأخلاقيات والضرر الاجتماعي

- **الموضوع 1:** نماذج وأطر حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- **الموضوع 2:** تحديد المخاطر الأخلاقية واستراتيجيات الوقاية
- **الموضوع 3:** التحيز والتمييز والإقصاء الذي يؤثر على الأطفال
- **الموضوع 4:** مخاطر المعلومات المضللة والاستقطاب والتفكك الاجتماعي
- **الموضوع 5:** الشفافية والقابلية للتفسير والمساءلة العامة
- **الموضوع 6:** الاستجابة للأضرار المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والإخفاقات الأخلاقية
- **تأمل ومراجعة:** القيادة الأخلاقية تحت التدقيق العام والتنظيمي

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم الخامس: التكامل الاستراتيجي وحوكمة الذكاء الاصطناعي المستدامة

- **الموضوع 1:** تصميم أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المستدامة والموجهة نحو الرفاه
- **الموضوع 2:** دمج حوكمة الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التحول الرقمي
- **الموضوع 3:** قياس فعالية الحوكمة والتأثير المجتمعي
- **الموضوع 4:** التعلم المؤسسي وآليات التحسين المستمر
- **الموضوع 5:** توقع التحديات التنظيمية والأخلاقية والرفاهية المستقبلية
- **الموضوع 6:** القيادة الاستراتيجية في حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة والمرتكزة على الأطفال
- **تأمل ومراجعة:** من رؤية الحوكمة إلى العمل المؤسسي

الأسئلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة المطلوبة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

يجب أن يكون لدى المشاركين خبرة سابقة في أدوار الحوكمة أو السياسات أو الامتثال أو إدارة المخاطر أو القيادة الرقمية. تم تصميم الدورة للمهنيين المتقدمين وتفترض الإلمام بالبيئات التنظيمية والمؤسسية.

كم مدة كل جلسة يومية، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

تم تصميم كل يوم ليكون مدته حوالي 4-5 ساعات، بما في ذلك الجلسات التفاعلية والمناقشات. تمتد الدورة الكاملة على مدار أسبوع، بإجمالي حوالي 20-25 ساعة.

كيف يختلف تنظيم الذكاء الاصطناعي المرتكز على الأطفال عن حوكمة الذكاء الاصطناعي العامة؟

يقدم تنظيم الذكاء الاصطناعي المرتكز على الأطفال ضمانات إضافية، وتقييمات للمخاطر، ومسؤوليات حوكمة لضمان أن أنظمة الذكاء الاصطناعي تحمي حقوق الأطفال وسلامتهم ورفاههم بما يتجاوز متطلبات الحوكمة القياسية.

كيف تختلف هذه الدورة عن دورات حوكمة الذكاء الاصطناعي الأخرى:

تتجاوز هذه الدورة حوكمة الذكاء الاصطناعي التقليدية من خلال وضع الرفاه البشري، والتأثير السلوكي، وحماية الأطفال في صميم استراتيجية الحوكمة. وبدلاً من التعامل مع الرفاه كاهتمام ثانوي، فإنها تضعه كمسؤولية حوكمة أساسية إلى جانب الامتثال والأخلاقيات.

AGILE LEADERS
Training Center

صُممت الدورة للمهنيين المتقدمين، وهي تزود المشاركين بالقدرة على معالجة العواقب الواقعية للذكاء الاصطناعي على الأفراد والمجتمع—خاصة الأطفال—من خلال حوكمة مستنيرة بالأدلة، ومساءلة، واستراتيجيات موجهة نحو الوقاية. من خلال دمج الحوكمة والأخلاقيات والمخاطر والرفاه في إطار استراتيجي واحد، تُعد الدورة المشاركين لقيادة مبادرات الذكاء الاصطناعي التي تحمي الأطفال، وتعزز الثقة، وتشجع على بيئات رقمية أكثر صحة.