

تصميم تعليمي بالذكاء الاصطناعي: تجارب تعليمية ذكية بياناتية

7 – 11 ديسمبر 2026

دبي

AGILE LEADERS
Training Center

تصميم تعليمي بالذكاء الاصطناعي: تجارب تعليمية ذكية بيانياتية

المرجع: 72467_103600489 **التاريخ:** 7 – 11 ديسمبر 2026 **المكان:** دبي **الرسوم:** 4500 Euro

نظرة عامة على الدورة:

دورة تصميم تعليمي بالذكاء الاصطناعي لمحترفي التعلم والتطوير هي دورة تدريبية مؤسسية شاملة مصممة لتزويد فرق التعلم والتطوير بالمعرفة والأطر والأساليب العملية اللازمة لتصميم البرامج التعليمية وتحسينها وتوسيع نطاقها باستخدام الذكاء الاصطناعي. مع قيام التصميم التعليمي بالذكاء الاصطناعي وتصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي بإعادة تشكيل التدريب المؤسسي بسرعة، يجب على محترفي التعلم والتطوير تجاوز النماذج التعليمية التقليدية نحو تصميم تعلم مدفوع بالذكاء الاصطناعي يكون تكيفيًا ومدفوعًا بالبيانات ومرتكزًا على الأداء.

تستكشف هذه الدورة كيف يحول الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير التصميم التعليمي بالذكاء الاصطناعي عبر دورة حياة التعلم بأكملها—التحليل والتصميم والتطوير والتسليم والتقييم. يستكشف المشاركون تصميم الدورات التدريبية القائم على الذكاء الاصطناعي، والمحتوى التدريبي الذي يولده الذكاء الاصطناعي، والتعلم التكيفي بالذكاء الاصطناعي، وتصميم التعلم المدفوع بالبيانات المدعوم بتحليلات التعلم بالذكاء الاصطناعي. يتم التركيز بقوة على تصميم تجربة التعلم LXD بالذكاء الاصطناعي، وتصميم التعلم الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي، وتصميم التدريب القابل للتطوير بالذكاء الاصطناعي بما يتماشى مع الأهداف التنظيمية.

صُمم خصيصًا للبيئات المؤسسية والشركات، يوازن برنامج التدريب هذا في التصميم التعليمي الرقمي بين الرؤية الاستراتيجية والممارسة التطبيقية. يكتسب المشاركون وضوحًا بشأن أدوات الذكاء الاصطناعي للمصممين التعليميين، وChatGPT للتصميم التعليمي، والذكاء الاصطناعي التوليدي لمحتوى التدريب، وأتمتة الذكاء الاصطناعي في تطوير التعلم—مع الحفاظ على الجودة التعليمية والأخلاق والحكم البشري. تدعم الدورة مباشرة رفع كفاءة التعلم والتطوير بالذكاء الاصطناعي وتُعد المنظمات للتحول طويل الأمد للذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير ومستقبل التصميم التعليمي.

AGILE LEADERS
Training Center

الجمهور المستهدف:

- مديرو التعلم والتطوير
- المصممون التعليميون
- مصممو تجربة التعلم LXD
- المدربون والميسرون في الشركات
- متخصصو التعلم الرقمي
- محترفو تطوير المواهب
- شركاء التعلم في الموارد البشرية

الإدارات التنظيمية المستهدفة:

- التعلم والتطوير
- الموارد البشرية
- إدارة المواهب
- التطوير التنظيمي
- وحدات التدريب المؤسسي
- مكاتب التحول الرقمي
- فرق إدارة الأداء

الصناعات المستهدفة:

- القطاع الحكومي والعام
- الخدمات المصرفية والمالية
- الطاقة والمرافق
- الرعاية الصحية وعلوم الحياة
- الاتصالات
- خدمات التصنيع والصناعة
- التقنية والمؤسسات الرقمية
- مقدمو التعليم والتدريب المهني

مخرجات الدورة:

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- تطبيق مبادئ التصميم التعليمي بالذكاء الاصطناعي على تحديات التعلم المؤسسي الحقيقية
- تصميم تجارب تعليمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي تتماشى مع أهداف أداء الأعمال
- دمج الذكاء الاصطناعي في التصميم التعليمي عبر دورة حياة التعلم الكاملة
- تطوير محتوى تدريبي يولده الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على سلامة التعليم
- تصميم تعلم تكيفي بالذكاء الاصطناعي لمسارات المتعلمين المخصصة
- استخدام تحليلات التعلم بالذكاء الاصطناعي لاتخاذ قرارات تصميم التعلم المدفوعة بالبيانات
- دعم تحول الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير من خلال تصميم تدريب قابل للتطوير بالذكاء الاصطناعي
- تقييم أدوات الذكاء الاصطناعي للمصممين التعليميين وقيمتها التجارية بشكل نقدي

منهجية التدريب:

تستخدم الدورة منهجية تطبيقية تركز على الشركات، وتمزج بين الوضوح المفاهيمي والممارسة العملية. يشارك المشاركون في مناقشات ميسرة، ودراسات حالة منظمة، وتمارين تصميم تعاونية، وجلسات تأمل موجهة تتمحور حول تصميم التعلم المدفوع بالذكاء الاصطناعي. تربط كل وحدة الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير بقرارات التصميم التعليمي الحقيقية التي تواجهها فرق التعلم والتطوير.

يتم التأكيد على تصميم تجربة التعلم LXD بالذكاء الاصطناعي من خلال أنشطة إعادة التصميم حيث يقوم المشاركون بإعادة صياغة الدورات التدريبية الحالية باستخدام أساليب تصميم التعلم الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي. يعكس العمل الجماعي فرق المشاريع التنظيمية الحقيقية التي تتناول تصميم الدورات التدريبية القائم على الذكاء الاصطناعي وتحديات إدارة التغيير. تعزز جلسات التأمل الاستخدام الأخلاقي والحوكمة ودور الحكم البشري في بيئات التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي.

صندوق أدوات الدورة:

- أطر عمل وسير عمل التصميم التعليمي المعزز بالذكاء الاصطناعي
- قوالب وقوائم مرجعية لتصميم الدورات التدريبية القائمة على الذكاء الاصطناعي
- أدوات تخطيط تصميم تجربة التعلم LXD
- سيناريوهات لمحتوى تدريبي نموذجي يولده الذكاء الاصطناعي
- أدلة تفسير تحليلات التعلم بالذكاء الاصطناعي
- أمثلة لتصميم الأوامر لـ ChatGPT للتصميم التعليمي

AGILE LEADERS
Training Center

ملاحظة: الأدوات **غير متوفرة**. تركز الدورة على **الرؤى العملية والأمثلة والعروض التوضيحية** لأدوات الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتصميم التعليمي.

جدول أعمال الدورة:

اليوم الأول: أسس الذكاء الاصطناعي في التصميم التعليمي والتعلم والتطوير

- **الموضوع 1:** مقدمة في التصميم التعليمي بالذكاء الاصطناعي والذكاء الاصطناعي في التصميم التعليمي
- **الموضوع 2:** الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير: الفرص والحدود والخرافات
- **الموضوع 3:** الذكاء الاصطناعي للتعلم والتطوير في بيئات التدريب المؤسسي
- **الموضوع 4:** من التصميم التعليمي التقليدي إلى تصميم التعلم المدفوع بالذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 5:** أنظمة التعلم الذكية وتحول التعلم الرقمي
- **الموضوع 6:** الدور المتطور لمحترفي التعلم والتطوير في عصر الذكاء الاصطناعي
- **تأمل ومراجعة:** تحولات العقلية الرئيسية لاعتماد الذكاء الاصطناعي في التصميم التعليمي المؤسسي

اليوم الثاني: تصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي وتصميم تجربة التعلم LXD

- **الموضوع 1:** مبادئ تصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي للتعلم المؤسسي
- **الموضوع 2:** تصميم تجربة التعلم LXD بالذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 3:** نماذج تصميم الدورات التدريبية القائمة على الذكاء الاصطناعي للتدريب القابل للتطوير
- **الموضوع 4:** تصميم التعلم المخصص والتكيفي بالذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 5:** مواءمة تصميم التعلم المدفوع بالذكاء الاصطناعي مع أهداف الأعمال
- **الموضوع 6:** أطر عمل تدريب التصميم التعليمي الرقمي باستخدام الذكاء الاصطناعي
- **تأمل ومراجعة:** تصميم تجارب تركز على المتعلم بالذكاء الاصطناعي

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم الثالث: المحتوى الذي يولده الذكاء الاصطناعي وتصميم التعلم الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي

- **الموضوع 1:** الذكاء الاصطناعي التوليدي لمحتوى التدريب وتطوير الدورات
- **الموضوع 2:** المحتوى التدريبي الذي يولده الذكاء الاصطناعي: حالات الاستخدام ومراقبة الجودة
- **الموضوع 3:** تصميم التعلم الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي للبرامج المؤسسية
- **الموضوع 4:** ChatGPT للتصميم التعليمي: تطبيقات عملية
- **الموضوع 5:** أتمتة الذكاء الاصطناعي في سير عمل تطوير التعلم
- **الموضوع 6:** الحفاظ على الحكم البشري في إنشاء المحتوى المدفوع بالذكاء الاصطناعي
- **تأمل ومراجعة:** الموازنة بين الكفاءة والجودة وسلامة التعليم

اليوم الرابع: تصميم التعلم المدفوع بالبيانات وتحليلات التعلم بالذكاء الاصطناعي

- **الموضوع 1:** تصميم التعلم المدفوع بالبيانات باستخدام تحليلات التعلم بالذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 2:** قياس فعالية التعلم بالذكاء الاصطناعي في التدريب المؤسسي
- **الموضوع 3:** استخدام رؤى الذكاء الاصطناعي لتحسين قرارات التصميم التعليمي
- **الموضوع 4:** أنظمة التعلم التكيفية والتحسين المستمر للأداء
- **الموضوع 5:** الاعتبارات الأخلاقية والخصوصية والحوكمة في تحليلات الذكاء الاصطناعي
- **الموضوع 6:** ربط بيانات تعلم الذكاء الاصطناعي بمؤشرات الأداء الرئيسية للمؤسسة
- **تأمل ومراجعة:** تحويل بيانات التعلم إلى رؤى قابلة للتنفيذ في التعلم والتطوير

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم الخامس: تحول الذكاء الاصطناعي والاستراتيجية ومستقبل التصميم التعليمي

- **الموضوع 1:** تحول الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير: الاستراتيجية والجاهزية التنظيمية
- **الموضوع 2:** توسيع نطاق تصميم التعلم المدفوع بالذكاء الاصطناعي عبر المؤسسة
- **الموضوع 3:** إدارة التغيير لاعتماد الذكاء الاصطناعي في التصميم التعليمي
- **الموضوع 4:** رفع كفاءة التعلم والتطوير بالذكاء الاصطناعي: بناء قدرات جاهزة للمستقبل
- **الموضوع 5:** تصميم تدريب قابل للتطوير بالذكاء الاصطناعي لنمو المؤسسة
- **الموضوع 6:** مستقبل التصميم التعليمي والنظم البيئية للتعلم الرقمي
- **تأمل ومراجعة:** تطوير خارطة طريق عملية للذكاء الاصطناعي لفرق التعلم والتطوير

الأسئلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة المطلوبة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

لا يلزم وجود خلفية تقنية أو في الذكاء الاصطناعي. يجب أن يكون لدى المشاركين خبرة في أدوار التعلم والتطوير أو التصميم التعليمي أو التدريب المؤسسي.

كم مدة جلسة كل يوم، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

تتراوح مدة جلسة كل يوم عادةً بين 4 و 5 ساعات. إجمالي المدة حوالي 20-25 ساعة تدريبية.

كيف يختلف الذكاء الاصطناعي عن أدوات التصميم التعليمي التقليدية؟

يدعم الذكاء الاصطناعي المصممين التعليميين من خلال تعزيز التخصيص والأتمتة واتخاذ القرارات المدفوعة بالبيانات، بينما تظل الخبرة البشرية ضرورية لاستراتيجية التعلم والجودة.

كيف تختلف هذه الدورة عن دورات التصميم التعليمي الأخرى بالذكاء الاصطناعي:

صُممت هذه الدورة خصيصًا لبيئات التعلم والتطوير L&D المؤسسية، بدلاً من الاستخدام العام للذكاء الاصطناعي. وهي تدمج تصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي، وتصميم تجربة التعلم LXD بالذكاء الاصطناعي، وتصميم التعلم المدفوع بالبيانات في إطار عمل واحد ومنظم يتماشى مع أهداف الأداء التنظيمي. وبدلاً من التركيز على الأدوات وحدها، تعمل الدورة على تطوير القدرة الاستراتيجية والوعي الأخلاقي والتفكير التصميمي القابل للتطوير—مما يمكّن المشاركين من قيادة تحول الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير بثقة ومسؤولية.