

إتقان حوكمة وقيادة التعليم: مهارات الرقابة للوزارات والمجالس

21 – 25 مارس 2027

الدوحة

AGILE LEADERS
Training Center

AGILE LEADERS
Training Center

إتقان حوكمة وقيادة التعليم: مهارات الرقابة للوزارات والمجالس

المرجع: 65870_103600456 **التاريخ:** 21 – 25 مارس 2027 **المكان:** الدوحة **الرسوم:** Euro 5500

نظرة عامة على الدورة:

تقدم دورة حوكمة وقيادة التعليم: مهارات الرقابة للوزارات والمجالس إطار عمل متقدمًا وعمليًا لتطوير قيادة وحوكمة فعالة في قطاع التعليم. تركز دورة حوكمة المجالس التعليمية هذه على إعداد القادة والمحللين والمسؤولين لإنشاء أنظمة مساءلة، وتعزيز الاستقلالية المؤسسية، وتحقيق تحسن ملموس في النتائج التعليمية.

سيستكشف المشاركون محاور رئيسية مثل التطوير المهني لمسؤولي التعليم، والتدريب على الإشراف على المناهج الدراسية، والتدريب على سياسات وحوكمة التعليم. تبني الدورة الكفاءات اللازمة للإشراف على برامج ضمان جودة التعليم وتقييمها، مع تصميم استراتيجيات تحسين نظام التعليم التي تضمن تقدمًا وطنيًا مستدامًا. صُممت دورة القيادة التعليمية الاستراتيجية هذه لتعزيز القدرة القيادية وفعالية الرقابة عبر الوزارات والمجالس التعليمية.

الجمهور المستهدف:

- وزراء ونواب وزراء التعليم
- أعضاء المجالس والهيئات التعليمية
- محللو سياسات التعليم ومخططو الاستراتيجيات
- المفتشون والمشرفون
- مديرو وحدات ضمان الجودة والاعتماد
- المديرون التنفيذيون للحوكمة المؤسسية
- كبار المسؤولين من وزارات وهيئات التعليم

AGILE LEADERS
Training Center

الأقسام التنظيمية المستهدفة:

- وزارات التعليم وهيئات التعليم العالي
- مديريات المناهج والتقييم الوطنية
- وحدات ضمان الجودة والاعتماد
- إدارات التفتيش والرقابة التعليمية
- أقسام تخطيط السياسات والحوكمة
- مكاتب البحوث وإدارة البيانات
- وحدات الأداء والامتثال

تستفيد هذه الأقسام من المناهج المتخصصة في التدريب على سياسات وحوكمة التعليم، والتدريب للمفتشين التربويين، والتطوير المهني لمسؤولي التعليم.

الصناعات المستهدفة:

- وزارات التعليم العام والهيئات التنظيمية
- هيئات التعليم العالي والاعتماد
- وكالات الرقابة الحكومية
- مؤسسات تطوير السياسات وإصلاح التعليم
- المنظمات التعليمية غير الحكومية
- مراكز التنمية والبحوث الدولية

تستفيد هذه القطاعات مباشرة من التدريب القوي على حوكمة التعليم ومهارات الرقابة على السياسات.

مخرجات الدورة:

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- تصميم أطر عمل فعالة للحوكمة والمساءلة في التعليم
- قيادة مبادرات التدريب على الإشراف على المناهج الدراسية لضمان الجودة والامتثال
- تطوير ومراقبة برامج ضمان جودة التعليم
- تطبيق أساليب قائمة على البيانات لاستراتيجيات تحسين نظام التعليم
- تعزيز الأدوار القيادية في الرقابة والتفتيش التربوي
- تنفيذ منهجيات القيادة التعليمية الاستراتيجية لتحقيق تأثير طويل الأمد

AGILE LEADERS
Training Center

منهجية التدريب:

تستخدم الدورة منهجيات تعلم تفاعلية وتطبيقية لضمان فهم عميق للتدريب على سياسات وحوكمة التعليم. سيشارك المتدربون في تحليل السيناريوهات، ومحاكاة القيادة، ومناقشات المجموعات الصغيرة التي تشجع على التفكير والتطبيق العملي.

تركز ورش العمل والتمارين على التطوير المهني لمسؤولي التعليم، والإشراف على المناهج الدراسية، وصنع السياسات القائمة على الأدلة. تعزز منهجية التدريب التعاون، وتبادل المعرفة، والمشاركة بين الأقران، مما يضمن استعداد المشاركين لتطبيق استراتيجيات القيادة والحوكمة بفعالية داخل مؤسساتهم.

صندوق أدوات الدورة:

نماذج أطر عمل الحوكمة والرقابة

قوائم مراجعة المساءلة والأداء

أوراق عمل التخطيط الاستراتيجي

أدلة تقييم السياسات وصنع القرار

نماذج مراجعة ضمان الجودة والتدقيق

نماذج التغذية الراجعة للإشراف على المناهج الدراسية

AGILE LEADERS
Training Center

أجندة الدورة:

اليوم الأول: أسس الحوكمة في أنظمة التعليم

- **الموضوع 1:** مبادئ ونماذج حوكمة التعليم الحديثة
- **الموضوع 2:** الموازنة بين الاستقلالية والمساءلة في المؤسسات التعليمية
- **الموضوع 3:** أدوار الوزارات والمجالس والمفتشين في الرقابة التعليمية
- **الموضوع 4:** بناء الشفافية وإشراك أصحاب المصلحة
- **الموضوع 5:** أخلاقيات القيادة ونزاهة القرار في الحوكمة
- **تأمل ومراجعة:** دروس من الممارسات الوطنية والدولية

اليوم الثاني: الأدوار القيادية في الوزارات والمجالس

- **الموضوع 1:** تحديد الدور الرقابي لوزارات التعليم
- **الموضوع 2:** مسؤوليات الحوكمة للمجالس والهيئات التعليمية
- **الموضوع 3:** تعزيز التطوير المهني لمسؤولي التعليم
- **الموضوع 4:** تحليل السياسات القائم على البيانات وصنع القرار الاستراتيجي
- **الموضوع 5:** التواصل القيادي للحوكمة والإصلاح
- **تأمل ومراجعة:** مواءمة أداء القيادة مع أهداف الحوكمة

اليوم الثالث: آليات المساءلة وضمان الجودة

- **الموضوع 1:** بناء برامج فعالة لضمان جودة التعليم
- **الموضوع 2:** تعزيز أنظمة المساءلة والامتثال
- **الموضوع 3:** دمج أطر المراقبة والإبلاغ
- **الموضوع 4:** تقييم الأداء من خلال مؤشرات شفافة
- **الموضوع 5:** تطوير ثقافة التحسين المستمر داخل المؤسسات
- **تأمل ومراجعة:** تحويل الامتثال إلى تميز

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم الرابع: الإشراف على المناهج والسياسات

- **الموضوع 1:** التدريب على الإشراف على المناهج لمسؤولي السياسات والجودة
- **الموضوع 2:** مراقبة وتقييم تنفيذ المناهج ونتائجها
- **الموضوع 3:** ضمان اتساق السياسات ومواءمتها على مستوى النظام
- **الموضوع 4:** الرقابة التعاونية مع المجالس والمفتشين والوزارات
- **الموضوع 5:** استخدام البيانات والأدلة لتحسين المناهج والسياسات
- **تأمل ومراجعة:** ربط الإشراف على المناهج باستراتيجية الحوكمة

اليوم الخامس: القيادة التعليمية الاستراتيجية وتحسين النظام

- **الموضوع 1:** تصميم أطر وطنية لقيادة وإصلاح التعليم
- **الموضوع 2:** تطبيق استراتيجيات تحسين نظام التعليم
- **الموضوع 3:** دمج الابتكار والاستشراف في حوكمة التعليم
- **الموضوع 4:** بناء القدرات والمرونة في فرق القيادة
- **الموضوع 5:** تطوير نماذج القيادة التعليمية الاستراتيجية الموجهة نحو المستقبل
- **تأمل ومراجعة:** إنشاء خطة عمل لحوكمة تعليمية مستدامة

الأسئلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة المطلوبة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

يُتوقع من المشاركين أن يشغلوا مناصب في إدارة التعليم، أو تحليل السياسات، أو التفتيش، أو الحوكمة. يوصى بخبرة قيادية سابقة.

كم تبلغ مدة كل جلسة يومية، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

تستمر كل جلسة يومية ما يقرب من 4 إلى 5 ساعات، ليبلغ إجمالي عدد ساعات التعلم المنظم حوالي 25 ساعة على مدار البرنامج الذي يستمر أسبوع.

كيف تعزز هذه الدورة الحوكمة عبر الوزارات والمجالس؟

تساعد الدورة المشاركين على تصميم أطر المساءلة، وتعزيز التواصل القيادي، ومواءمة أهداف الوزارة مع الأداء المؤسسي لتحقيق حوكمة فعالة.

AGILE LEADERS
Training Center

كيف تختلف هذه الدورة عن برامج القيادة والرقابة التعليمية الأخرى:

تركز دورة حوكمة المجالس التعليمية هذه على القيادة والحوكمة على حد سواء، وتتناول مسؤوليات الرقابة للوزارات والمجالس وسلطات التفتيش. تدمج الأبعاد التحليلية والإشرافية والاستراتيجية لتعزيز أداء نظام التعليم والمساءلة.

يكتسب المشاركون فهمًا شاملاً للتدريب على حوكمة التعليم، والتدريب على الإشراف على المناهج الدراسية، واستراتيجيات تحسين نظام التعليم. يركز البرنامج على النتائج القابلة للقياس، والقيادة الاستراتيجية، ونماذج الرقابة العملية، مما يمكّن المشاركين من القيادة برؤية وشفافية وثقة.