

دورة إدارة التدريب والتعلم التنظيمي في قطاع النفط والغاز

31 يناير – 4 فبراير 2027

جوهانسبرغ

AGILE LEADERS
Training Center

دورة إدارة التدريب والتعلم التنظيمي في قطاع النفط والغاز

المرجع: 249996_2041 **التاريخ:** 31 يناير – 4 فبراير 2027 **المكان:** جوهانسبرغ **الرسوم:** Euro 6000

نظرة عامة

دورة إدارة التدريب والتعلم التنظيمي في قطاع النفط والغاز هي دورة من أسبوع لقيادات التعلم وفرق التدريب الفني ووظائف ضمان الكفاءة والمديرين التشغيليين، ويعود المشاركون منها بحزمة حوكمة التعلم وتطوير القدرات في النفط والغاز. تربط الدورة احتياجات القدرات وأطر الكفاءات ومسارات التعلم ومحفظة أساليب التعلم والتعلم في مكان العمل ونقل المعرفة والتقييم والتحليلات والتعلم التنظيمي. تقدم أجايل للتدريب هذه الدورة في إدارة التدريب والتعلم التنظيمي.

الفئة المستهدفة

- الوظائف المسؤولة عن استراتيجية التعلم الفني وحوكمته
- الفرق المسؤولة عن أطر الكفاءات وضمان القدرات
- الجهات المسؤولة عن المناهج والمسارات ومحفظة التعلم
- المجموعات التشغيلية المسؤولة عن التعلم في مكان العمل ونقل المعرفة
- الوظائف المسؤولة عن تحليلات التعلم والتحسين المستمر

تفترض الدورة قدرة المشاركين على تخطيط تعلم القوى العاملة أو تكليفه أو حوكمته أو تقييمه في العمل، ولا تشمل مهارات العرض للمدربين أو الإدارة العامة للموارد البشرية.

الإدارات والقطاعات المستهدفة

تخدم الدورة الإدارات والقطاعات التي تدير القدرات الفنية وأدلة الكفاءة والتعلم التنظيمي.

- إدارات التعلم والتطوير في النفط والغاز
- وظائف العمليات والصيانة والهندسة والشؤون الفنية
- فرق ضمان الكفاءة وتخطيط القوى العاملة
- مجموعات الصحة والسلامة وقدرات المقاولين
- مؤسسات خدمات الطاقة والتدريب الصناعي
- وظائف إدارة المعرفة والتميز التشغيلي

AGILE LEADERS
Training Center

أهداف التعلم

بنهاية هذه الدورة، يصبح المشاركون قادرين على:

- تحليل احتياجات القدرات وفجوات إتقان الأدوار
- بناء حوكمة قرارات التعلم الفني
- تصميم مناهج ومسارات تعلم مرتبطة بالكفاءات
- مقارنة محفظة أساليب التعلم في مكان العمل وخارجه
- تقييم أدلة التعلم والتحليلات والنقل إلى العمل
- ترتيب التحسينات باستخدام تغذية التعلم التنظيمي

جدول الدورة

اليوم 1: تأطير حوكمة القدرات والتعلم

- خريطة قدرات الأعمال وطلب الأدوار
- تعريف الكفاءة ومقياس الإتقان
- مصفوفة أدوار حوكمة التدريب وقراراتها
- واجهة الكفاءة الحساسة للسلامة وكفاءة المقاولين
- سجل سياسة التعلم وضوابط الضمان

اليوم 2: تشخيص الاحتياجات وتصميم المسارات

- تحليل احتياجات القدرات حسب الأدوار
- خريطة فجوات الكفاءة وأولوياتها
- مصفوفة مواءمة نتائج التعلم
- لوحة بنية المناهج الفنية
- خريطة مسار التعلم حسب المرحلة المهنية

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم 3: إدارة محفظة التعلم

- مزيج التعلم الصفي والرقمي وفي مكان العمل
- بطاقة تقييم اختيار موارد التعلم
- خطة تدريب المشرفين والممارسة
- مسار نقل المعرفة التشغيلية
- لوحة طاقة محفظة التعلم وجدولها

اليوم 4: تقييم النقل والتعلم التنظيمي

- خريطة أدلة الكفاءة والتقييم
- مجموعة أسئلة تقييم التعلم
- لوحة مؤشرات نقل الأداء
- قائمة جودة سجلات التدريب والبيانات
- دورة مراجعة التعلم من الخبرة التشغيلية

اليوم 5: ممارسة قرارات حوكمة التعلم

- تمرين مقترح: ترتيب فجوات القدرات
- تمرين مقترح: بناء مسار تعلم فني
- تمرين مقترح: موازنة محفظة أساليب التعلم
- تمرين مقترح: مراجعة أدلة النقل والتقييم
- التمرين الختامي: عرض حزمة حوكمة التعلم وتطوير القدرات في النفط والغاز

التمارين التطبيقية

تستخدم الدورة أنشطة مقترحة لتحويل أدلة الأدوار والكفاءات وأساليب التعلم والأداء إلى قرارات حوكمة التعلم.

- نشاط مقترح: ربط طلب القدرات التشغيلية بإتقان الأدوار وترتيب الفجوات المستندة إلى الأدلة.
- نشاط مقترح: تصميم مسار فني يربط النتائج وموارد التعلم والممارسة في العمل وأدلة الكفاءة.
- نشاط مقترح: مقارنة التعلم الصفي والرقمي والتدريب في العمل والتوجيه مقابل احتياجات القدرات والطاقة.
- نشاط مقترح: مراجعة سجلات التعلم وأدلة التقييم ومؤشرات النقل والتغذية التشغيلية لاختيار التحسينات.

AGILE LEADERS
Training Center

الأسئلة الشائعة

لمن تناسب إدارة التدريب والتعلم التنظيمي في النفط والغاز، وما الذي تفترضه؟

تناسب وظائف التعلم والتدريب الفني وضمان الكفاءة والعمليات وتخطيط القوى العاملة وإدارة المعرفة. وتفترض خبرة في تخطيط تعلم القوى العاملة أو حوكمته أو تقييمه.

كيف تختلف إدارة التدريب في النفط والغاز عن دورات تدريب المدربين؟

تحكم إدارة التدريب احتياجات القدرات ومسارات الكفاءة ومحفظة أساليب التعلم والنقل إلى العمل والأدلة والتحسين، بينما تركز دورات تدريب المدربين على التيسير وتقديم التعليم وتفاعل المتعلمين والممارسة الصفية.

كيف توجه فجوات الكفاءة في النفط والغاز مسارات التعلم؟

ترتب فجوات الكفاءة حسب طلب الدور ومستوى الإتقان والأدلة الحالية والأثر التشغيلي وجدوى التطوير، ثم تربط بالنتائج والموارد والممارسة في العمل والتقييم والمراجعة.

كيف يرتبط التعلم التنظيمي بعمليات النفط والغاز؟

يحول التعلم التنظيمي الخبرة التشغيلية وأدلة الأداء والتقييمات والتغيير الفني إلى أولويات قدرات ومناهج ومسارات وتوجيه ونقل معرفة وقرارات حوكمة محدثة.

كيف تقيم فاعلية التعلم في النفط والغاز؟

تقيم الفاعلية من خلال النتائج المتسقة وبيانات المشاركة والإنجاز وأدلة الكفاءة والتطبيق في العمل ومؤشرات الأداء وملاحظات المشرفين وجودة البيانات وقرارات التحسين الموثقة.

الخاتمة

يعود المشاركون إلى جهاتهم بحزمة حوكمة التعلم وتطوير القدرات في النفط والغاز. تربط الحزمة طلب القدرات وفجوات الكفاءة والمسارات ومحفظة أساليب التعلم ونقل المعرفة والتقييم والتغذية التشغيلية. ويمكن للفرق استخدامها لترتيب الاستثمار وتوثيق خيارات الحوكمة وتعزيز النقل إلى العمل وتحديث قرارات التعلم.