



دورة الميني ماجستير في الموارد البشرية والتعلم والتطوير



AGILE LEADERS
Training Center

25 يناير – 5 فبراير 2027

كوالالمبور



دورة الميني ماجستير في الموارد البشرية والتعلم والتطوير

المرجع: 221334_1643 التاريخ: 25 يناير – 5 فبراير 2027 المكان: كوالالمبور الرسوم: Euro 9000

نظرة عامة على الدورة

دورة الميني ماجستير في الموارد البشرية والتعلم والتطوير برنامج مهني يمتد أسبوعين لممارسي الموارد البشرية والتعلم وتنمية المواهب وبناء القدرات. يعمل المشاركون على محفظة استراتيجية للأفراد والتعلم تربط أولويات المؤسسة بتخطيط القوى العاملة وتجربة الموظف ومنظومة المواهب وهندسة التعلم والتحليلات والحوكمة وإدارة التغيير. يشير وصف الميني ماجستير إلى صيغة مترابطة موجهة للأعمال، ولا يعني درجة أكاديمية أو شهادة مهنية معتمدة. تقدم أجائل للتدريب محتوى تطبيقيا قائما على الأدلة.

الفئات المستهدفة

- مديرو الموارد البشرية وشركاء الأعمال والأخصائيون ذوو الخبرة
- مديرو وأخصائيو التعلم والتطوير
- ممارسو إدارة المواهب والتطوير المؤسسي
- مختصو تحليلات الأفراد وتخطيط القوى العاملة
- المديرون المسؤولون عن بناء القدرات المؤسسية

أهداف الدورة

- تحويل أولويات الأعمال إلى قرارات للقوى العاملة والقدرات
- ربط الاستقطاب وتجربة الموظف والاحتفاظ
- بناء هندسة تعلم تربط الاحتياج والتصميم والنقل والتقييم
- تكامل الأداء والمواهب والتعاقب والتنقل والمسارات المهنية
- استخدام تحليلات الأفراد والتعلم لعرض القيمة
- تصميم الحوكمة والتقنية والاستثمار والتغيير
- عرض محفظة استراتيجية للأفراد والتعلم أمام الإدارة



محتوى الدورة

اليوم 1: سياق الأعمال وقيمة الأفراد

- نموذج الأعمال وأصحاب المصلحة
- منطق قيمة وظيفة الأفراد
- الفهم التجاري لممارسي الموارد البشرية والتعلم
- القرار الأخلاقي والقائم على الأدلة
- خط أساس الاستراتيجية

اليوم 2: استراتيجية القوى العاملة ومخاطر القدرات

- تحليل الطلب والعرض والسيناريوهات
- الأدوار الحرجة وتقسيم القوى العاملة
- تصنيف المهارات وجرد القدرات
- خيارات البناء أو الشراء أو الاستعانة أو النقل أو الأتمتة
- سجل مخاطر القدرات

اليوم 3: دورة حياة الموظف وتجربته

- هندسة الأدوار والاستقطاب
- الاختيار وتجربة المرشح
- التهيئة وجاهزية الدور
- الاستماع للموظف ورسم رحلته
- محركات الاحتفاظ ومقاييس التجربة

اليوم 4: احتياجات التعلم وهندسة القدرات

- تحليل الأداء والمهام والمؤسسة
- أطر القدرات ومستويات الإتقان
- محفظة التعلم والمسارات
- التعلم الرسمي والاجتماعي والتجربي وأثناء العمل
- حوكمة التعلم



اليوم 5: تصميم التعلم وتقديمه ونقله

- نواتج التعلم ومواءمة التقييم
- تعلم الكبار وتصميم الممارسة
- التيسير والتعلم المدمج
- دعم المدير ونقل أثر التعلم
- الإتاحة وضمان الجودة

اليوم 6: الأداء والمواهب والمسارات المهنية

- توقعات الأداء وإيقاع التغذية الراجعة
- معايير المواهب وضبط المعايير
- هندسة المسارات والتنقل الداخلي
- خطط التطوير والتوجيه
- جاهزية التعاقب

اليوم 7: التطوير المؤسسي وإدارة التغيير

- تشخيص المؤسسة وحدود النظام
- الثقافة وإشارات القيادة
- جاهزية التغيير وأصحاب المصلحة
- الاستشارة والشراكة مع الأعمال
- التبني وتعزيز وتتبع المنافع

اليوم 8: تحليلات الأفراد والتعلم

- أسئلة القرار وتعريف البيانات
- التحليل الوصفي والتشخيصي
- المشاركة في التعلم والنقل والأثر
- مؤشرات القوى العاملة والمواهب
- قصة لوحة المؤشرات وحدود الدليل



اليوم 9: التقنية والاستثمار والحوكمة

- تقنيات الموارد البشرية والتعلم
- العمليات والبيانات والخصوصية والوصول
- تكلفة المحفظة وترتيب الأولويات
- تقييم الموردين والحلول
- الملكية والضمان

اليوم 10: التكامل والعرض التنفيذي

- الخيارات الاستراتيجية والاعتماديات
- إيقاع تشغيل الأفراد والتعلم
- خارطة الطريق والموارد والمخاطر والمقاييس
- صياغة السرد التنفيذي
- عرض المشروع الختامي

التمارين العملية

- تحويل سيناريو أعمال إلى أولويات للقوى العاملة
- رسم رحلة موظف حرجية
- تصميم مسار تعلم مدمج
- معايرة حالة مواهب وتعاقب
- بناء لوحة مؤشرات تنفيذية
- عرض خارطة طريق متكاملة

مخرجات الدورة

- خريطة قيمة الأفراد
- سجل مخاطر قدرات القوى العاملة
- خريطة تجربة الموظف
- هندسة التعلم وخطة التقييم
- إطار المواهب والتعاقب
- تصميم لوحة تحليلات الأفراد والتعلم
- محفظة استراتيجية للأفراد والتعلم



أسئلة شائعة

هل تمنح الدورة درجة ماجستير أكاديمية؟

لا. يصف مصطلح الميني ماجستير صيغة مهنية مترابطة وموجهة للأعمال، ولا يمنح البرنامج درجة أكاديمية.

هل تعد الدورة لشهادة مهنية محددة؟

لا. تستفيد من موضوعات مهنية معترف بها لكنها ليست دورة تحضير لامتحان أو اعتماد.

كيف يتكامل مجال الموارد البشرية والتعلم؟

تربط الوحدات قرارات القوى العاملة ببناء القدرات ونقل التعلم ومنظومة المواهب والمقاييس والحوكمة ونتائج المؤسسة.

ما النتيجة التطبيقية الأساسية؟

محفظة منظمة تضم الأولويات والمقاييس والحوكمة والمخاطر وخارطة تنفيذ مرحلية.

هل تشترط الدورة خبرة إدارية؟

لا تشترط منصبا إداريا، لكنها تفترض معرفة عملية بإجراءات الموارد البشرية أو التعلم.