

دورة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والتعلم

29 مارس – 2 أبريل 2027

دبي

AGILE LEADERS
Training Center

AGILE LEADERS
Training Center

دورة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والتعلم

المرجع: 225_119800 **التاريخ:** 29 مارس – 2 أبريل 2027 **المكان:** دبي **الرسوم:** 4500 Euro

نظرة عامة

دورة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والتعلم لمدة أسبوع للمعلمين والمنسقين الأكاديميين ومصممي التعليم وفرق تقنيات التعلم وجودة التعليم، ويعود المشاركون منها بخطة تنفيذ التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي. يصمم المشاركون الدروس والأنشطة ويراجعون الموارد ويدعمون المتعلمين ويخططون للتقويم التكويني والتغذية الراجعة ويعالجون النزاهة الأكاديمية وإتاحة التعلم مع إبقاء رقابة المعلم. تقدم أجايل للتدريب دورة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والتعلم.

الفئة المستهدفة

- فرق التدريس المسؤولة عن الدروس والأنشطة وتوجيه المتعلمين وقرارات الصف
- فرق التنسيق الأكاديمي المسؤولة عن مواءمة المناهج والتقويم وجودة التدريس
- فرق التصميم التعليمي المسؤولة عن أنشطة التعلم والموارد وبنية المقررات
- فرق تقنيات التعلم المسؤولة عن الأدوات الرقمية والإتاحة ودعم المعلمين
- فرق جودة التعليم المسؤولة عن الأدلة والمراجعة والنزاهة والتحسين

تفترض الدورة مساهمة المشاركين في التدريس أو تصميم التعلم، ولا تتناول سياسة التعليم أو إدارة المدارس أو التحول الرقمي العام أو التطوير التقني للذكاء الاصطناعي.

الإدارات والقطاعات المستهدفة

تدعم الدورة الممارسة المسؤولة بمساندة الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم المؤسسي.

- المدارس ووظائف التدريس الصفي
- الجامعات والأقسام الأكاديمية
- مقدمو التعلم المهني والتقني
- فرق المناهج والتصميم التعليمي
- وظائف التعلم والتطوير المؤسسي
- فرق جودة التعليم وتقنيات التعلم

AGILE LEADERS
Training Center

أهداف التعلم

بنهاية هذه الدورة سيكون المشاركون قادرين على:

- تطبيق فحص الملاءمة على حالات التدريس والتعلم
- بناء تصاميم الدروس والأنشطة مع رقابة المعلم
- تقييم موارد التعلم ودعم المتعلمين بمساندة الذكاء الاصطناعي
- استخدام أدوات التقويم التكويني والتغذية الراجعة
- تحليل مخاطر النزاهة والإتاحة والخصوصية والتحيز
- بناء خطة تنفيذ التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي

جدول الدورة

اليوم 1: حالات استخدام التدريس والرقابة

- خريطة حالات استخدام الذكاء الاصطناعي في التدريس وملاءمتها
- لوحة غرض التعلم وقرارات المعلم
- مصفوفة الرقابة البشرية والتدخل
- فحص أثر المتعلم ومشاركته
- قائمة فحص حدود الاستخدام المسؤول

اليوم 2: الدروس والأنشطة والموارد

- لوحة تصميم الدرس بمساندة الذكاء الاصطناعي
- شبكة مواءمة نشاط التعلم
- قائمة فحص دقة موارد التعلم
- ورقة مراجعة المصدر والسياق والتحيز
- سجل اعتماد المعلم والمراجعة

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم 3: دعم المتعلمين وإتاحة التعلم

- خريطة احتياجات المتعلم وتخطيط الدعم
- دليل قرار حدود التخصيص
- فحص إتاحة التعلم والدمج
- سير أسئلة الطلاب وتوجيههم
- سجل تصعيد الدعم والتحويل البشري

اليوم 4: التقويم والتغذية الراجعة والنزاهة

- ورقة تصميم التقويم التكويني
- مقياس جودة التغذية الراجعة وقابليتها للتطبيق
- قائمة فحص أدلة التقويم
- دليل الاستجابة للنزاهة الأكاديمية
- سجل تقدم التعلم والتعديل

اليوم 5: ممارسة التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي

- تمرين مقترح: فحص حالة استخدام في التدريس
- تمرين مقترح: تصميم نشاط درس ومراجعته
- تمرين مقترح: بناء خطوات دعم المتعلم وإتاحة التعلم
- تمرين مقترح: مراجعة أدلة التقويم والتغذية الراجعة والنزاهة
- المشروع الختامي: خطة تنفيذ التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي

التمارين التطبيقية

تستخدم الدورة أنشطة مقترحة تحول حالات التدريس إلى ممارسات مسؤولة بمساندة الذكاء الاصطناعي.

- نشاط مقترح: رسم حالة تدريس وغرض التعلم وقرارات المعلم وأثر المتعلم وحدود الاستخدام المسؤول
- نشاط مقترح: تصميم نشاط درس ومراجعة دقة الموارد والتحيز وتسجيل تعديلات المعلم
- نشاط مقترح: تخطيط دعم المتعلم وفحص الإتاحة وتوجيه الأسئلة وتوثيق التحويل البشري
- نشاط مقترح: تصميم تقويم تكويني ومراجعة التغذية الراجعة والتحقق من الأدلة ومعالجة مسألة نزاهة

AGILE LEADERS
Training Center

الأسئلة الشائعة

لمن تناسب تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والتعلم، وماذا تفترض؟

تناسب التطبيقات الفرق المسؤولة عن الدروس والمناهج والموارد ودعم المتعلمين والتقويم والتغذية الراجعة والجودة وتقنيات التعلم. وتفترض معرفة بمسؤوليات التدريس أو التعلم.

كيف يختلف التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي عن تدريب التصميم التعليمي؟

يركز التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي على استخدام المعلم للأدوات في الدروس والموارد والدعم والتقويم والتغذية الراجعة والنزاهة والإتاحة، بينما يركز التصميم التعليمي على بناء تجارب التعلم بمفهوم أوسع.

كيف يراجع المعلمون موارد التعلم بمساندة الذكاء الاصطناعي؟

يراجع المعلمون الدقة وجودة المصدر والسياق والتحيز والإتاحة ومواءمة المنهج وملاءمة المتعلم وحدود الخصوصية والتعديلات المطلوبة قبل استخدام المورد.

كيف يدعم الذكاء الاصطناعي التقويم التكويني والتغذية الراجعة؟

يساعد الذكاء الاصطناعي في تصميم الأسئلة وتنظيم الأدلة وصياغة التغذية الراجعة ومراجعة أنماط التعلم، مع تحقق المعلمين من الأدلة وتفسير الاحتياجات واحتفاظهم بمسؤولية الأحكام.

ماذا تتضمن خطة تنفيذ التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي؟

تتضمن الخطة حالات الاستخدام وأغراض التعلم وأدوات الدروس وفحوص الموارد وخطوات دعم المتعلمين وضوابط التقويم والتغذية الراجعة واستجابات النزاهة وفحوص الإتاحة وأدوار الرقابة ومقاييس المراجعة.

الخاتمة

يعود المشاركون بخطة تنفيذ التدريس بمساندة الذكاء الاصطناعي التي تربط أغراض التعلم والأنشطة والموارد ودعم المتعلمين والتقويم والتغذية الراجعة والنزاهة والإتاحة والرقابة. تغير الخطة طريقة اختيار المعلمين لممارسات التدريس المدعومة ومراجعتها وضبطها. وتدعم قرارات صفية قابلة للتتبع ومسؤولية بشرية مستمرة.