

دورة الذكاء الاصطناعي التأسيسية لتصميم التدريب وتنفيذه

30 أغسطس – 3 سبتمبر 2027

نيويورك

AGILE LEADERS
Training Center

AGILE LEADERS
Training Center

دورة الذكاء الاصطناعي التأسيسية لتصميم التدريب وتنفيذه

المرجع: 118873_212 **التاريخ:** 30 أغسطس – 3 سبتمبر 2027 **المكان:** نيويورك **الرسوم:** Euro 12000

نظرة عامة

الذكاء الاصطناعي لتصميم التدريب وتنفيذه هو موضوع دورة تأسيسية لمدة أسبوع لمتخصصي التعلم والتطوير والمدربين ومصممي التعليم ومنسقي التدريب والميسرين وفرق القدرات، ويعود المشاركون منها بحقيبة تصميم التدريب وتنفيذه بمساندة الذكاء الاصطناعي. تطبق الدورة الذكاء الاصطناعي المسؤول للمدربين على تحليل الاحتياجات وتصميم تعليمي بمساندة الذكاء الاصطناعي والتحقق من المحتوى التدريبي وأنشطة تعلم ميسرة وقياس أثر التدريب مع إبقاء الحكم البشري. تقدم أجايل للتدريب دورة في الذكاء الاصطناعي لتصميم التدريب وتنفيذه.

الفئة المستهدفة

- فرق التعلم والقدرات المسؤولة عن تشخيص فجوات الأداء واحتياجات التطوير
- فرق تصميم التدريب المسؤولة عن الأهداف وبناء الجلسات والأنشطة والتقييمات
- فرق التيسير المسؤولة عن مشاركة المتعلمين ودعم التنفيذ وإعداد الموارد
- فرق تنسيق التدريب المسؤولة عن الجداول والمواد والتغذية الراجعة وضوابط الجودة
- خبراء الموضوع المسؤولون عن تحويل المعرفة إلى تجارب تعلم دقيقة
- فرق تطوير القوى العاملة المسؤولة عن مسارات القدرات والتقييم والحوكمة

تفترض الدورة قدرة المشاركين على تحديد حاجة تدريبية وإعداد مواد تعلم أساسية، ولا تتناول البرمجة أو تطوير النماذج أو الإنتاجية المكتبية العامة.

الإدارات والقطاعات المستهدفة

تدعم الدورة وظائف التدريب وبناء القدرات في الشركات والخدمات العامة والرعاية الصحية والتصنيع والخدمات المالية والتقنية والخدمات المهنية.

- التعلم والتطوير
- الموارد البشرية وتطوير المواهب
- التدريب التشغيلي وبناء قدرات القوى العاملة
- الجودة والامتثال والتعليم المهني
- الأكاديميات التقنية وهيئات خبراء الموضوع
- تعليم العملاء وتمكين الخدمات

AGILE LEADERS
Training Center

أهداف التعلم

بنهاية هذه الدورة سيكون المشاركون قادرين على:

- تشخيص مشكلات الأداء واحتياجات التعلم المناسبة لدعم الذكاء الاصطناعي
- بناء الأهداف وخرائط الجلسات والأنشطة والتقييمات بمساندة الذكاء الاصطناعي
- تطبيق ضوابط التحقق والإتاحة والخصوصية وحقوق النشر
- استخدام الذكاء الاصطناعي لإعداد موارد الميسر ودعم التنفيذ
- تحليل تغذية المتعلمين الراجعة وتقييم أدلة التدريب
- بناء حقيبة لتصميم التدريب وتنفيذه بمساندة الذكاء الاصطناعي

جدول الدورة

اليوم 1: الاحتياجات والأدوار والاستخدام المسؤول

- أداة تشخيص مشكلة الأداء والحاجة التعليمية
- خريطة فرص الذكاء الاصطناعي في دورة حياة التدريب
- مصفوفة الحكم البشري وحقوق القرار
- قائمة خصوصية بيانات المتعلم وتقليلها
- لوحة فحص حالات استخدام الذكاء الاصطناعي المسؤول

اليوم 2: الأهداف وتصميم الجلسات

- ملف شخصية الجمهور وسياقه
- أداة بناء أهداف التعلم القابلة للملاحظة
- خريطة بنية الدورة وتسلسلها
- خطة تدفق الجلسة وتيسيرها
- موجز المطالبات لمهام التصميم التعليمي

AGILE LEADERS
Training Center

اليوم 3: الأنشطة والتقييمات والموارد

- شبكة إنشاء أنشطة التعلم ومراجعتها
- مخطط التقييم ومصفوفة الأدلة
- منهج تصميم السيناريوهات والحالات والممارسة
- قالب دليل الميسر وحزمة الموارد
- مراجعة الإتاحة والتصميم الدامج

اليوم 4: التحقق والتنفيذ والتقييم

- بروتوكول دقة المحتوى التدريبي والتحقق من المصادر
- سجل حقوق النشر والإسناد ومصدر المحتوى
- قواعد حدود التخصيص والتصعيد البشري
- دليل دعم التنفيذ بمساندة الذكاء الاصطناعي
- لوحة تغذية المتعلم الراجعة وتقييم التدريب

اليوم 5: ممارسة تصميم التدريب

- تمرين مقترح: تشخيص مشكلة أداء وحاجة تعليمية
- تمرين مقترح: بناء الأهداف وتدفق الجلسة
- تمرين مقترح: مراجعة مجموعة أنشطة وتقييمات
- تمرين مقترح: تطبيق ضوابط التحقق والحوكمة
- المشروع الختامي: حقيبة تصميم التدريب وتنفيذه بمساندة الذكاء الاصطناعي

التمارين التطبيقية

تستخدم الدورة أنشطة مقترحة تحول مسؤوليات التدريب إلى مخرجات عمل قابلة للمراجعة بمساندة الذكاء الاصطناعي.

- نشاط مقترح: التمييز بين مشكلة الأداء والحاجة التعليمية وفحص دعم الذكاء الاصطناعي المناسب
- نشاط مقترح: إعداد الأهداف وخريطة الجلسة وأنشطة التعلم والتقييمات وإرشادات الميسر
- نشاط مقترح: التحقق من الدقة والإتاحة والخصوصية وحقوق النشر ومصدر المحتوى وحدود التخصيص
- نشاط مقترح: تحليل تغذية المتعلمين وتجميع مقاييس التقييم والمالكين وبوابات المراجعة

AGILE LEADERS
Training Center

الأسئلة الشائعة

لمن يناسب الذكاء الاصطناعي لتصميم التدريب وتنفيذه، وماذا تفترض الدورة؟

يناسب الذكاء الاصطناعي لتصميم التدريب وتنفيذه متخصصي التعلم والتطوير والمدربين ومصممي التعليم والمنسقين والميسرين وفرق القدرات. وتفترض الدورة خبرة في تحديد الاحتياجات وإعداد مواد تعلم أساسية.

كيف يختلف الذكاء الاصطناعي لتصميم التدريب عن دورة عامة للذكاء الاصطناعي في العمل؟

يركز الذكاء الاصطناعي لتصميم التدريب على الاحتياجات والأهداف والجلسات والأنشطة والتقييمات وموارد الميسر ودعم التنفيذ والتغذية الراجعة والتقييم والحوكمة، بدلا من مهام الإنتاجية العامة.

كيف يتحقق المدربون من محتوى التعلم الناتج عن الذكاء الاصطناعي؟

يتحقق المدربون بمقارنة الادعاءات بمصادر موثوقة، ومراجعة السياق والمصطلحات مع خبراء الموضوع، واختبار التعليمات والإجابات، وتوثيق المصدر، وفحص التحيز والإتاحة، واعتماد كل مادة قبل استخدامها.

كيف يدعم الذكاء الاصطناعي تخصيص التدريب بصورة مسؤولة؟

يعتمد التخصيص المسؤول على أدلة تعلم ملائمة وبيانات محدودة وقواعد واضحة وبدائل ميسرة ومراجعة بشرية ومسارات تصعيد، مع تجنب الاستدلالات الحساسة أو القرارات الآلية التي قد تضر المتعلمين.

ما الأدلة التي تدعم تقييم التدريب بمساندة الذكاء الاصطناعي؟

تجمع الأدلة المفيدة بين تغذية المتعلمين الراجعة ونتائج التقييم والتطبيق الملاحظ وملاحظات الميسر وفحوص الجودة ومقاييس العمل المرتبطة بمشكلة الأداء الأصلية.

الخاتمة

يعود المشاركون بحقيبة تصميم التدريب وتنفيذه بمساندة الذكاء الاصطناعي تربط الاحتياجات والأهداف والجلسات والأنشطة والتقييمات والموارد والضوابط ودعم التنفيذ والتغذية الراجعة والتقييم. تغير الحقيبة انتقال فرق التدريب من المطالبات المتفرقة إلى سير عمل محكوم للتصميم. وتدعم القرارات القابلة للتتبع والمراجعة البشرية والتنفيذ الدامج والتحسين المستند إلى الأدلة.