



حوكمة الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات والرفاه الرقمي للأطفال



حوكمة الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات والرفاه الرقمي للأطفال

الرجوع: 103600512_77025 التاريخ: 23 - 27 Nov 2026 الموقع: أبوظبي الرسوم: Euro 4500

نظرة عامة على الدورة:

دورة استراتيجية حول حوكمة الذكاء الاصطناعي وأخلاقياته وتنظيم الرفاه الرقمي للأطفال هي برنامج تدريبي مؤسسي متقدم مصمم للمؤسسات التي تستجيب للتأثير العميق للذكاء الاصطناعي على السلوك البشري، والرفاه النفسي، والتواصل الاجتماعي، والثقة المؤسسية. مع تزايد تأثير أنظمة الذكاء الاصطناعي في تشكيل كيفية تعلم الأفراد خاصة الأطفال والشباب وتفاعلهم واستهلاكهم للمعلومات وتكوين عاداتهم، يتوقع من المنظمات أن تتبنى نهج حوكمة لا تعالج الامتثال فحسب، بل أيضاً التبعات المجتمعية والنفسية.

تعيد هذه الدورة تأطير حوكمة الذكاء الاصطناعي المتقدمة من منظور يركز على الإنسان ووجهه نحو الرفاه، مع دمج المسألة الأخلاقية، وتفسير اللوائح، وإدارة المخاطر المؤسسية. سيستكشف المشاركون كيف يمكن لنظرة الذكاء الاصطناعي أن تساهم عن غير قصد في التبعية السلوكية، والتعرض للتحرش الإلكتروني، والتعرض للمعلومات المضللة، والاستقطاب الاجتماعي، وكيف يجب على أطر الحوكمة معالجة هذه المخاطر بشكل استباقي خاصة في البيئات الرقمية الموجهة للأطفال.

تؤكد الدورة على حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة من خلال التركيز على اتخاذ القرارات المستتيرة بالذلة، والمسؤولية المؤسسية، وتناسك السياسات. سيتعلم المشاركون كيف يمكن لهياكل حوكمة الذكاء الاصطناعي أن تدفع مؤشرات الرفاه، والضمانات القانونية، واستراتيجيات التدخل التي تحمي حقوق الأطفال وسلاهم وتنتهيهم على المدى الطويل. بحلول نهاية البرنامج، سيكون المشاركون مجهزين لترجمة توقعات أخلاقيات الذكاء الاصطناعي المعقدة، والحوكمة، والرفاه إلى استراتيجيات عملية وقابلة للدفاع تعزز الثقة العامة وتدعم علاقات صحية بين الأطفال والتكنولوجيا والمجتمع.

الجمهور المستهدف:

- كبار المسؤولين الحكوميين وصناع السياسات
- المديرين التنفيذيين في القطاع العام والمستشارين الاستراتيجيين
- المختصين في الشؤون القانونية والامتثال والتنظيمية
- قادة إدارة المخاطر وحوكمة الشركات
- قادة التحول الرقمي والابتكار
- المختصين في حماية الأطفال وسلاهم والسياسات الاجتماعية

الأقسام المستهدفة:

- الحوكمة والمخاطر والامتثال
- الشؤون القانونية والامتثال التنظيمي
- السياسات العامة والعلاقات الحكومية
- مكاتب حماية البيانات والخصوصية
- التحول الرقمي والابتكار
- وحدات حماية الأطفال وسلاهم



القطاعات المستهدفة:

- الحكومة والإدارة العامة
- التعليم والتقنيات التعليمية
- المنصات الرقمية ومقدمو التكنولوجيا
- الاتصالات والإعلام
- الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية
- الخدمات المالية والتحويل الرقمي
- المنظمات الدولية وغير الحكومية

مخرجات الدورة:

بحلول نهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- تفسير أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المتقدمة من منظور مهتعي ووجه نحو الرفاه
- تقييم المخاطر السلوكية والنفسية والاجتماعية الناشئة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي
- تطبيق مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والامتثال على نماذج الحوكمة التي تراعى التأثير البشري
- تقييم تحديات حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي التي تؤثر على الأطفال والنسر والمجتمعات
- تصميم نهج حوكمة تدمج سلامة الأطفال ورفاههم واستراتيجيات الوقاية
- تقديم المشورة للقيادة بشأن حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة والمستندة إلى الأدلة والمساءلة العامة
- الاستجابة استراتيجياً للحوادث المتعلقة بالذكاء الاصطناعي التي تنطوي على ضرر أو معلومات مضللة أو تأثير اجتماعي

منهجية التدريب:

تعتمد الدورة نهجاً تعليمياً متقدماً ومستنيراً بالأدلة يجمع بين الحوار بقيادة الخبراء، وتحليل الحالات التطبيقية، والعمل الجماعي الاستراتيجي. يشارك المشاركون في مناقشات قائمة على السيناريوهات تعكس تحديات الحوكمة الواقعية حيث تؤثر أنظمة الذكاء الاصطناعي على السلوك والرفاه والديناميكيات الاجتماعية خاصة بين الأطفال والشباب.

تركز التمارين الجماعية على تحديد نقاط الضعف في الحوكمة المرتبطة بالإدھان السلوكي، والتعرض للمحتوى الضار، والمعلومات المضللة، والإفراط في الاستخدام الرقمي. يحلل المشاركون كيفية ظهور إخفاقات الحوكمة عند استبعاد اعتبارات الرفاه من السياسات والرقابة. تتيح المحاكاة الهيسرة للمشاركين ممارسة الاستجابة للاستفسارات التنظيمية، والقلق العام، والنزوات الأخلاقية التي تنطوي على ضرر ناتج عن الذكاء الاصطناعي.

تركز جلسات التفكير الیوية على التعلم المؤسسي والتكامل، مما يساعد المشاركين على موازنة اعتبارات الحوكمة والأخلاقيات والرفاه مع مهامهم التنظيمية. لا يتم توفير أدوات بدلاً من ذلك، يتلقى المشاركون رؤى منظمة ونماذج حوكمة تطبيقية يمكن تكييفها مع سياقهم المؤسسي.



أدوات الدورة:

- أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان
- أمثلة لتقييم مخاطر السلوك والرفاه
- قوائم مراجعة للوقاية والحماية المرتكزة على الأطفال
- قوالب مواءمة الرقابة والمساءلة
- أوراق عمل لاتخاذ القرارات الاستراتيجية والتفكير في السياسات

محتوى الدورة:

اليوم الأول: أسس حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان

- الموضوع 1: تطور حوكمة الذكاء الاصطناعي والمسؤولية المجتمعية
- الموضوع 2: مبادئ حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الإنسان والموجهة نحو الرفاه
- الموضوع 3: المساءلة الأخلاقية والمسؤولية المؤسسية في أنظمة الذكاء الاصطناعي
- الموضوع 4: تأثيرات الذكاء الاصطناعي على الإدراك والسلوك والتفاعل الاجتماعي
- الموضوع 5: الثقة والشرعية وثقة الجمهور في نشر الذكاء الاصطناعي
- الموضوع 6: وضع الرفاه وحماية الأطفال كأولويات للحوكمة
- تأمل ومراجعة: ربط حوكمة الذكاء الاصطناعي بالتأثير البشري والمجتمعي

اليوم الثاني: تنظيم الذكاء الاصطناعي والامتثال والمساءلة المؤسسية

- الموضوع 1: النهج العالمية والإقليمية لتنظيم الذكاء الاصطناعي والرقابة عليه
- الموضوع 2: ترجمة التوقعات التنظيمية إلى هيكل حوكمة
- الموضوع 3: التزامات الامتثال عبر دورة حياة الذكاء الاصطناعي وتفاعل المستخدم
- الموضوع 4: آليات الرقابة والإنفاذ ونماذج المساءلة
- الموضوع 5: إدارة عدم اليقين التنظيمي في النظم البيئية الرقمية المتطورة
- الموضوع 6: مواءمة الامتثال والأخلاقيات والمسؤولية المجتمعية
- تأمل ومراجعة: تقييم الجاهزية المؤسسية للذكاء الاصطناعي المسؤول

اليوم الثالث: حوكمة الذكاء الاصطناعي المرتكزة على الأطفال والرفاه الرقمي

- الموضوع 1: حقوق الأطفال في البيئات الرقمية المدفوعة بالذكاء الاصطناعي
- الموضوع 2: مخاطر التبعية السلوكية، والإفراط في الاستخدام، وتشكيل الانتباه
- الموضوع 3: التعرض للتحرش الإلكتروني، والمحتوى الضار، والتعرض عبر الإنترنت
- الموضوع 4: حوكمة الذكاء الاصطناعي في التعليم والخدمات الموجهة للأطفال
- الموضوع 5: التأثيرات التنموية والاجتماعية طويلة الأمد على الرفاه
- الموضوع 6: دمج ضمانات الرفاه والمرتكزة على الأطفال في الحوكمة
- تأمل ومراجعة: حماية الأطفال من خلال تصميم الحوكمة



اليوم الرابع: حوكمة الذكاء الاصطناعي والأخلاقيات والضرر الاجتماعي

- الموضوع 1: نماذج وأطر حوكمة مخاطر الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- الموضوع 2: تحديد المخاطر الأخلاقية واستراتيجيات الوقاية
- الموضوع 3: التحيز والتمييز والإقصاء الذي يؤثر على النطفال
- الموضوع 4: مخاطر المعلومات المضللة والاستقطاب والتفكك الاجتماعي
- الموضوع 5: الشفافية والقابلية للتفسير والمساءلة العامة
- الموضوع 6: الاستجابة للضرر المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والإخفاقات الأخلاقية
- تأمل ومراجعة: القيادة الأخلاقية تحت التدقيق العام والتنظيمي

اليوم الخامس: التكاثر الاستراتيجي وحوكمة الذكاء الاصطناعي المستدامة

- الموضوع 1: تصميم أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي المستدامة والموجهة نحو الرفاه
- الموضوع 2: دمج حوكمة الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التحول الرقمي
- الموضوع 3: قياس فعالية الحوكمة والتأثير المجتمعي
- الموضوع 4: التعلم المؤسسي وآليات التحسين المستمر
- الموضوع 5: توقع التحديات التنظيمية والأخلاقية والرفاهية المستقبلية
- الموضوع 6: القيادة الاستراتيجية في حوكمة الذكاء الاصطناعي المسؤولة والمركزة على النطفال
- تأمل ومراجعة: من رؤية الحوكمة إلى العمل المؤسسي

الأسئلة الشائعة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات المسبقة المحددة المطلوبة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

يجب أن يكون لدى المشاركين خبرة سابقة في أدوار الحوكمة أو السياسات أو الامتثال أو إدارة المخاطر أو القيادة الرقمية. تم تصميم الدورة للمهنيين المتقدمين وتفترض الإلمام بالبيئات التنظيمية والمؤسسية.

كم مدة كل جلسة يومية، وهل هناك عدد إجمالي من الساعات المطلوبة للدورة بأكملها؟

تم تصميم كل يوم ليكون مدته حوالي 4-5 ساعات، بما في ذلك الجلسات التفاعلية والمناقشات. تهتم الدورة الكاملة على مدار خمسة أيام، بإجمالي حوالي 20-25 ساعة.

كيف يختلف تنظيم الذكاء الاصطناعي المرتكز على النطفال عن حوكمة الذكاء الاصطناعي العامة؟

يقدم تنظيم الذكاء الاصطناعي المرتكز على النطفال ضمانات إضافية، وتقييمات للمخاطر، ومسؤوليات حوكمة لضمان أن أنظمة الذكاء الاصطناعي تحمي حقوق النطفال وسلاهم ورفاههم بما يتجاوز متطلبات الحوكمة القياسية.



كيف تختلف هذه الدورة عن دورات حوكمة الذكاء الاصطناعي الأخرى:

تتجاوز هذه الدورة حوكمة الذكاء الاصطناعي التقليدية من خلال وضع الرفاه البشري، والتأثير السلوكي، وحماية الأطفال في صميم استراتيجية الحوكمة. وبدلاً من التعامل مع الرفاه كاهتمام ثانوي، فإنها تضعه كمسؤولية حوكمة أساسية إلى جانب الامتثال والأخلاقيات.

صُممت الدورة للمهنيين المتقدمين، وهي تزود المشاركين بالقدرة على معالجة العواقب الواقعية للذكاء الاصطناعي على الأفراد والمجتمعات الخاصة بالأطفال. خلال الدورة، تُعد الحوكمة مستتيرة بالندوة، ومساءلة، واستراتيجيات موجهة نحو الوقاية. من خلال دمج الحوكمة والأخلاقيات والمخاطر والرفاه في إطار استراتيجي واحد، تُعد الدورة المشاركين لقيادة مبادرات الذكاء الاصطناعي التي تحمي الأطفال، وتعزز الثقة، وتشجع على بيانات رقمية أكثر صحة.



فئات الدورات التدريبية



HR TRAINING & DEVELOPMENT

دورات إدارة و تطوير الموارد البشرية



دورات إدارة و تحليل البيانات ودورات علم البيانات



دورات إدارة الجودة وتطوير العمليات



الدورات التدريبية في مجال البيئة والاستدامة



دورات التسويق وإدارة علاقات العملاء وإدارة المبيعات



دورات التدريب القانوني والمشتريات والتعاقدات



دورات الاتصال الجماهيري و السياسات والعلاقات العامة



دورات النظم السيبراني ودورات تقنية المعلومات



دورات الصيانة ودورات المجالات الهندسية المتنوعة



دورات الصحة والسلامة والأمن المهني



دورات السكرتارية و إدارة المكاتب



دورات الحوكمة وإدارة المخاطر والامتثال



فئات الدورات التدريبية



دورات معتمدة من قبل هيئات دولية



دورات في مجالات القيادة والإدارة



دورات المهارات الشخصية وتطوير الذات



دورات المحاسبة و التمويل و دورات الإدارة
المالية

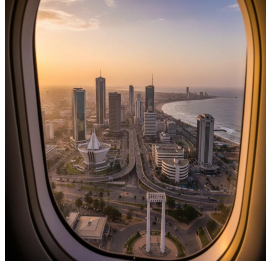


دورات مكتب إدارة المشاريع وإدارة المشاريع
الرشيقية

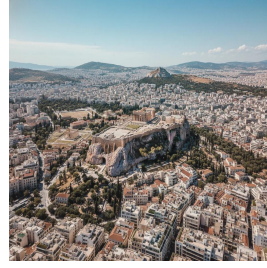
مدن التدريب



أموستردام - هولندا



أكرا - غانا



أثينا - اليونان



أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة



الدوحة - قطر



الدار البيضاء - المغرب



الجبيل - المملكة العربية السعودية



اسطنبول - تركيا



المنامة - مملكة البحرين



الكويت - الكويت



القاهرة - مصر



الرياض - المملكة العربية السعودية



بانكوك - تايلند



بالي - جمهورية اندونيسيا



باكو - أذربيجان



باريس - فرنسا

مدن التدريب



بورنو - البرتغال



برلين - ألمانيا



برشلونة - إسبانيا



براغ - جمهورية التشيك



جنيف - سويسرا



جاكرتا - جمهورية إندونيسيا



تيليسي - جورجيا



بوكيت - تايلاند



زنجبار - تنزانيا



روما - إيطاليا



دبي - الإمارات العربية المتحدة



جوهانسبرغ - جنوب إفريقيا



شهر الشيخ - مصر



سيول - كوريا الجنوبية



سنغافورة - سنغافورة



سان دييغو - الولايات المتحدة الأمريكية

مدن التدريب



طوكيو - اليابان



طشقند - أوزبكستان



طرابزون - تركيا



شيكاغو - الولايات المتحدة
الأمريكية



فيينا - النمسا



فرانكفورت - ألمانيا



عن بعد - منصة زوم



عمان - المملكة الأردنية الهاشمية



لندن - المملكة المتحدة



لانكاوي - ماليزيا



كيب تاون - جنوب إفريقيا



كوالالمبور - ماليزيا



مونترنو - سويسرا



مسقط - سلطنة عمان



مدريد - إسبانيا



ماربيا - إسبانيا

مدن التدريب



نيس - فرنسا



نيروبي - كينيا



ميونخ - ألمانيا



ميلان - إيطاليا

WHO WE ARE

Agile Leaders is a renowned training center with a team of experienced experts in vocational training and development. With 20 years of industry experience, we are committed to helping executives and managers replace traditional practices with more effective and agile approaches.

OUR VISION

We aspire to be the top choice training provider for organizations seeking to embrace agile business practices. As we progress towards our vision, our focus becomes increasingly customer-centric and agile.

OUR MISSION

We are dedicated to developing value-adding, customer-centric agile training courses that deliver a clear return on investment. Guided by our core agile values, we ensure our training is actionable and impactful.

WHAT DO WE OFFER

At Agile Leaders, we offer agile, bite-sized training courses that provide a real-life return on investment. Our courses focus on enhancing knowledge, improving skills, and changing attitudes. We achieve this through engaging and interactive training techniques, including Q&As, live discussions, games, and puzzles.



AGILE LEADERS
Training Center

CONTACT US

 UAE, Dubai Investment Park First

 +971585964727
 +447700176600

 sales@agile4training.com